

ИНФОРМАЦИЯ О ЦЕНТРЕ

ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ИНФОРМАЦИЯ О КОНСУЛЬТАНТЕ

Психолог _____

ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРУЕМОМ

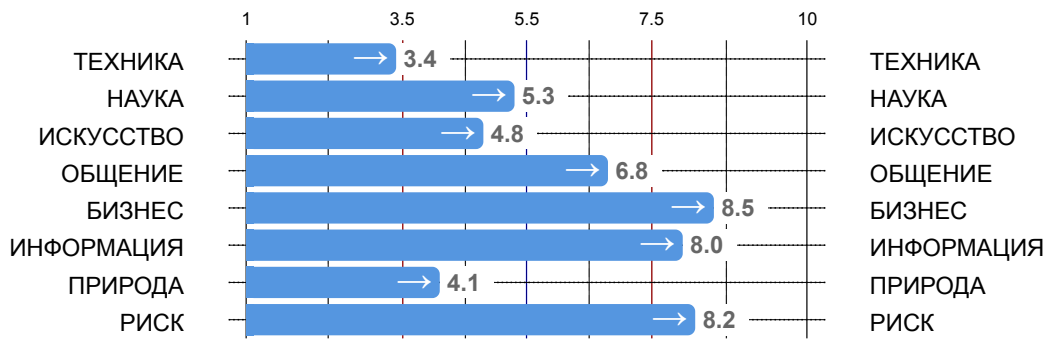
Имя участника ▶
Возраст ▶ 16 лет
Пол ▶ женский
Класс ▶ 10

ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

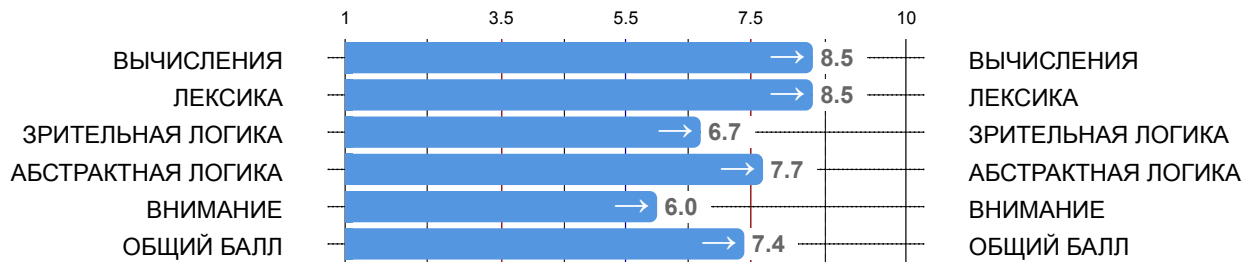
Название теста ▶ Профориентатор 7.0m
Дата тестирования ▶
Продолжительность ▶ 00:53:10
Номер сеанса ▶
Вариант отчета ▶ основной результат

ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

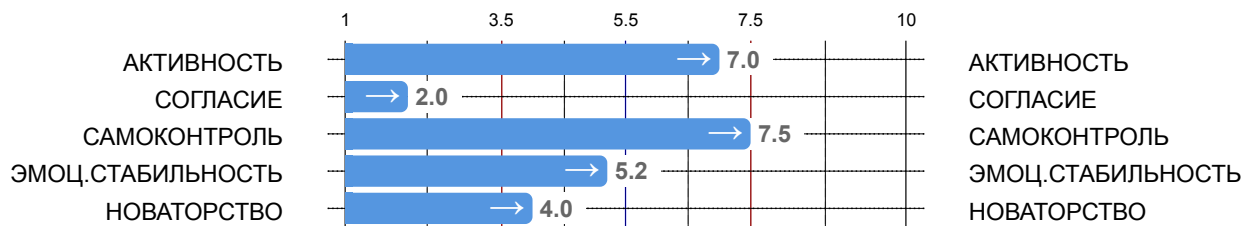
ИНТЕРЕСЫ



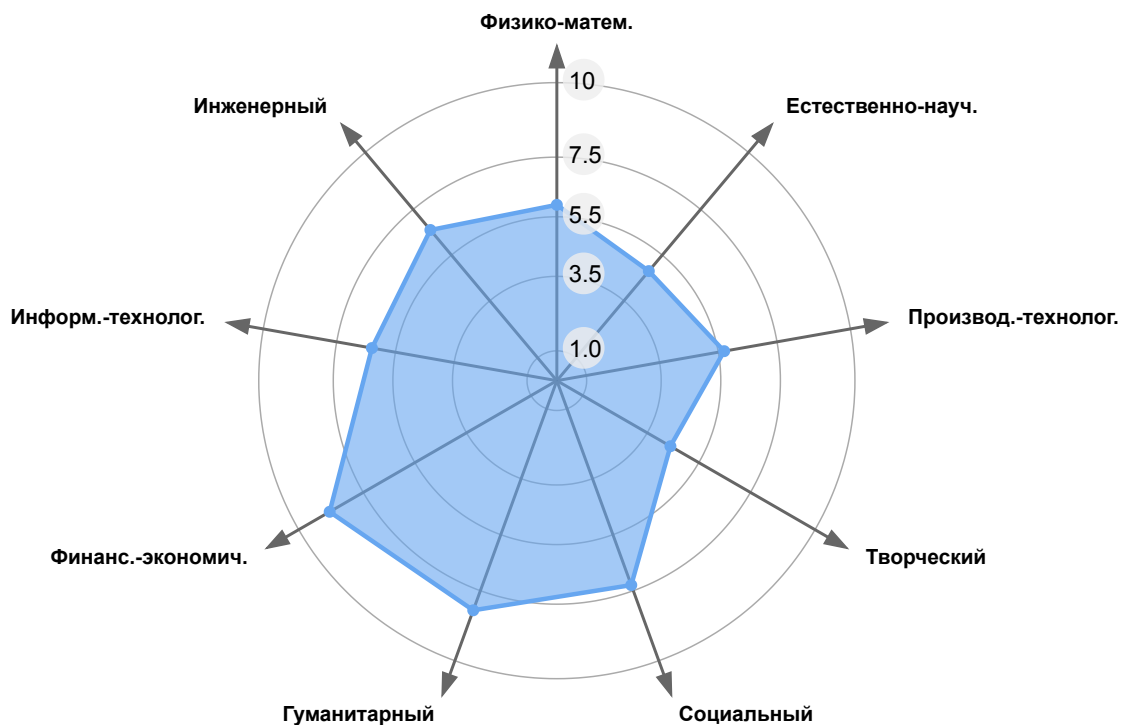
СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА



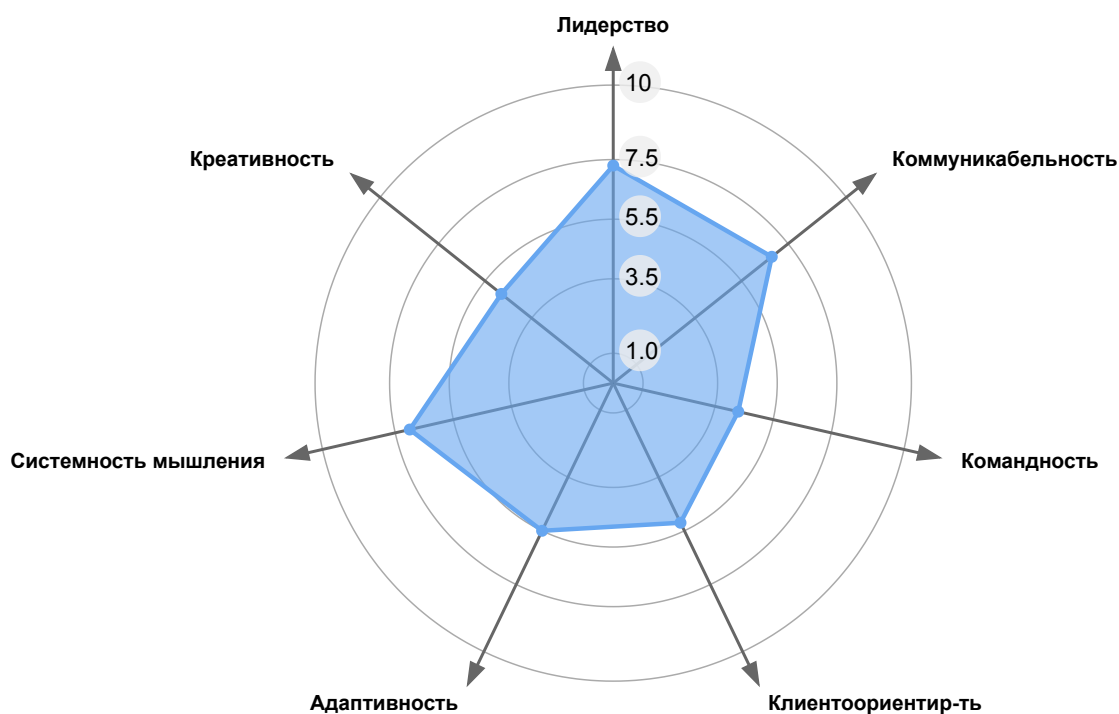
ЛИЧНОСТЬ



☑ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОБУЧЕНИЯ



☑ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



☑ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИИ

Сходные профили по блоку ИНТЕРЕСЫ

Профиль	Сходство	
1. Брокер, трейдер	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика)/ <i>Мат*</i> , рус, физ, хим, инф, ин.яз (математика)	0.86
2. Проектный менеджер, предприниматель	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.84
3. Кризис-менеджер, риск-менеджер	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика и менеджмент)	0.84
4. Адвокат	<i>Общ*</i> , рус, ист, инф, ин.яз	0.84
5. Экспертиза и управление недвижимостью	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.83
6. Продюсер	<i>Лит*</i> , рус, мат, физ, инф, ин.яз, доп.испытание**	0.82
7. SMM-менеджер	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика и менеджмент)/ <i>Общ*</i> , рус, ист, инф, ин.яз (реклама)/ <i>Мат*</i> , рус, физ, хим, инф, ин.яз (информационные системы и технологии)	0.80
8. Коммерция (торговое дело)	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.80
9. Юрист	<i>Общ*</i> , рус, ист, инф, ин.яз	0.79
10. Маркетолог	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономич.образование)/ <i>Общ*</i> , рус, мат, ист, инф, ин.яз (социология)	0.79
11. Финансовый консультант	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.77
12. Менеджер в организации (производство, коммерческие организации)	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.77

Сходные профили по блоку СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА

Профиль	Сходство	
1. Регионовед	<i>Ист*</i> , рус, общ, гео, ин.яз, доп.испытание**	0.87
2. SMM-менеджер	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика и менеджмент)/ <i>Общ*</i> , рус, ист, инф, ин.яз (реклама)/ <i>Мат*</i> , рус, физ, хим, инф, ин.яз (информационные системы и технологии)	0.83
3. Информационные системы в экономике	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (бизнес-информатика) / <i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз (математика, информационные системы и технологии, прикладная информатика)	0.83

Профиль		Сходство	
4.	Арт-директор, креативный директор	<i>Лит*</i> , рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание** (дизайн)/ <i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (менеджмент)	0.82
5.	Логист	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (менеджмент и торговое дело)/ <i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз (технология транспортных процессов)	0.81
6.	Технический писатель	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.81
7.	Нанотехнолог	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.81
8.	Информатика в гуманитарных областях	<i>Мат*</i> , рус, инф, ин.яз (интеллектуальные системы в гуман.сфере) / <i>Ин.яз*</i> , рус, лит, мат, общ, инф (прикладная лингвистика) / <i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии)	0.80
9.	Финансовый аналитик	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (эконом.образование)/ <i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз (математика)	0.80
10.	Экспертиза и управление недвижимостью	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.78
11.	Менеджер по работе с клиентами/ комьюнити-/аккаунт-менеджер	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (эконом.образование)/ <i>Общ*</i> , рус, ист, инф, ин.яз (реклама)	0.77
12.	Психолог-консультант	<i>Биол*</i> , рус, мат, общ, ин.яз	0.77

Сходные профили по блоку ЛИЧНОСТЬ

Профиль		Сходство	
1.	Инженер по качеству	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.83
2.	Регионовед	<i>Ист*</i> , рус, общ, гео, ин.яз, доп.испытание**	0.80
3.	Адвокат	<i>Общ*</i> , рус, ист, инф, ин.яз	0.80
4.	Юрист	<i>Общ*</i> , рус, ист, инф, ин.яз	0.77
5.	Брокер, трейдер	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика)/ <i>Мат*</i> , рус, физ, хим, инф, ин.яз (математика)	0.77
6.	Технолог легкой промышленности	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз, возможно доп.испытание**	0.76
7.	Инженер-технолог (полиграфия)	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.76
8.	Специалист по управлению жилищным фондом	<i>Мат*</i> , рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.76
9.	Инженер в сфере телекоммуникаций	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.76

Профиль			Сходство
10.	Товаровед, менеджер по закупкам	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.76
11.	Налоговый инспектор	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.75
12.	Специалист по банковским продуктам/услугам и кредитованию	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.75

Сходные профили по всем блокам

Профиль			Сходство
1.	Брокер, трейдер	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика)/Мат*, рус, физ, хим, инф, ин.яз (математика)	0.79
2.	Экспертиза и управление недвижимостью	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.79
3.	Регионовед	Ист*, рус, общ, гео, ин.яз, доп.испытание**	0.79
4.	Финансовый аналитик	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (эконом.образование)/ Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (математика)	0.75
5.	Специалист по управлению жилищным фондом	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.75
6.	SMM-менеджер	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика и менеджмент)/ Общ*, рус, ист, инф, ин.яз (реклама)/ Мат*, рус, физ, хим, инф, ин.яз (информационные системы и технологии)	0.74
7.	Менеджер в организации (производство, коммерческие организации)	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.74
8.	Коммерция (торговое дело)	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.74
9.	Юрист	Общ*, рус, ист, инф, ин.яз	0.73
10.	Логист	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (менеджмент и торговое дело)/ Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (технология транспортных процессов)	0.73
11.	Кризис-менеджер, риск-менеджер	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономика и менеджмент)	0.73
12.	Маркетолог	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (экономич.образование)/ Общ*, рус, мат, ист, инф, ин.яз (социология)	0.73

РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

Далее представлены профильные направления, которые могут рекомендоваться Вам в первую очередь. Количество рекомендуемых направлений может быть различным и зависит от полученных результатов по тесту. Если ниже Вы не видите описания, значит тесту не удалось подобрать рекомендуемые профили. Если Вы видите описания, то тесту удалось подобрать профили согласно следующей рекомендации:

++ - очень подходит

+ - вполне подходит

+ ИНЖЕНЕРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Инженерный профиль связан с проектированием и строительством зданий и сооружений, созданием техники различной степени сложности, а также обслуживанием и ремонтом этой техники. Специалисты этого профиля занимаются как исследованиями и разработкой новых технологий (астроном, инженер-радиофизик), так и практическим применением достижений науки: конструирование новой техники и сооружений, ремонт и отладка оборудования, монтаж, сборка. Специалисты инженерно-технического профиля активно используют в своей деятельности знания и аналитические способности, но умение работать руками является для ряда профессий не менее важным.

Примеры профессий: физик-ядерщик, инженер-испытатель (конструктор/проектировщик), специалист в области нанотехнологий/автомобилестроения/робототехники, бортинженер, машинист, механик, электрик.

Примеры необходимых навыков и компетенций: техническая смекалка, пространственное мышление, математическая логика; мастерство и умение работать руками; способность выявлять причинно-следственные связи; умение строить и читать чертежи, использовать специальные компьютерные программы; организованность.

Примеры школьных предметов: «Физика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Черчение», «Иностранный язык» (для работы с современными программами).

+ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Социальный профиль охватывает профессии, связанные с межличностным взаимодействием. Специалисты социального профиля работают в сфере услуг: налаживают общественные связи, обучают, решают проблемы клиентов и помогают людям. В их задачи входит постоянная коммуникация с клиентами (партнерами, заказчиками и другими группами людей). Социальный профиль подходит «экстравертам», которым нравится общение с интересными людьми, новые профессиональные знакомства и социально полезная деятельность. Работа с людьми дарит человеку позитивные эмоции, но, с другой стороны, она может и эмоционально «выматывать», так как она требует от человека умения владеть собой и стрессоустойчивости.

Примеры профессий: педагог, логопед, бортпроводник, психолог-консультант, журналист, специалист по социальной работе, HR-менеджер, PR-менеджер, копирайтер, event-менеджер, турагент.

Примеры необходимых навыков и компетенций: грамотная устная и письменная речь; эмоциональный интеллект; дипломатичность и тактичность; эрудированность и широкий кругозор; умение выступать на публике; умение вести переговоры и конструктивно общаться, стрессоустойчивость, привлекательная внешность.

Примеры школьных предметов: «Русский язык», «Иностранный язык», «Литература», «История» и «Обществознание».

+ ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Гуманитарный профиль включает широкий спектр профессий, объектом интереса которых является человек как представитель общества. Специалисты гуманитарного профиля занимаются изучением и охраной памятников истории и культуры, исследованием устройства социума и анализом его проблем, познанием человека и его внутреннего мира, организацией общественной деятельности, обучения и просвещения.

Специалисты этого профиля занимаются не только изучением, но и развитием, а также организацией культурных процессов в обществе. Своей задачей они видят сохранение и культивацию общечеловеческих ценностей - культурное просвещение, защита прав человека, развитие грамотности и культуры речи, создание условий для развития искусства и другие гуманистические направления деятельности.

Примеры профессий: филолог, литературовед, культуролог, политолог, редактор, историк, археолог, психолог, регионовед, правовед, юрист, методист, искусствовед, специалист музейного дела.

Примеры необходимых навыков и компетенций: грамотная устная и письменная речь; умение анализировать текст, хорошая память, аналитический склад ума, эрудированность и широкий кругозор.

Примеры школьных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Иностранный язык».

++ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Финансово-экономическое направление включает в себя профессии, связанные с анализом, учётом и рациональным управлением финансовыми и другими материальными ресурсами. Специалисты этого направления непосредственно участвуют в бизнес-процессах. Основная цель их деятельности - помочь организации достичь максимальной эффективности и прибыльности: специалисты данного профиля необходимы как в небольших компаниях, так и на государственном уровне - для развития экономической системы страны. Они работают в трех направлениях: принятие решений и управление (топ-менеджер), анализ финансовой деятельности компании и рынка в целом (маркетолог), общение с клиентами (менеджер по продажам).

Примеры профессий: бухгалтер, аудитор, экономист-менеджер, финансовый консультант, специалист по кредитованию, логист, налоговый инспектор, банковский служащий, брокер.

Примеры необходимых навыков и компетенций: аналитический склад ума; развитое логическое мышление; математические способности; умение вести переговоры; умение принимать ответственные решения; высокий уровень самоконтроля; уверенное использование компьютера.

Примеры школьных предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Обществознание», «Русский язык», «Информатика и ИКТ».

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Далее представлены описания наиболее выраженных компетенций. Если ниже Вы не видите описания, значит по результатам теста в настоящее время нельзя выделить ярких компетенций. Если Вы видите описания, то они представлены согласно следующим обозначениям:

++ - высокий результат

+ - повышенный результат

+ ЛИДЕРСТВО

Лидерство – умение побудить группу людей к реализации общего дела, к наиболее эффективной работе и быстрому

достижению результата, важного для каждого участника группы. Лидеры – это не только руководители компаний и политических партий, деятельность ни одной социальной группы (школьного класса, университетского курса, спортивной команды, экипажа самолета, клуба любителей поэзии) не может обойтись без формального или неформального лидера. Лидер направляет и мотивирует, а также несет ответственность за результаты работы. Его уважают и к нему прислушиваются. А в профессиональной деятельности лидеры становятся наиболее деятельными, оплачиваемыми и востребованными сотрудниками организаций.

+ КОММУНИКАбельность

Коммуникабельность – это умение находить общий язык с собеседником, договариваться и в диалоге решать вопросы. Коммуникативные навыки помогают специалисту на каждой карьерной ступени: чтобы успешно пройти собеседование, взаимодействовать с коллегами для решения рабочих вопросов, вести переговоры с партнерами и руководить организацией, необходимо развивать свои коммуникативные способности. Для успешной коммуникации следует учиться не только хорошо говорить, но также грамотно писать, вдумчиво читать, правильно оценивать ситуацию и подбирать стиль общения, понятно излагать свои мысли, внимательно слушать собеседника и сопереживать ему.

+ СИСТемность Мышления

Системность - умение целостно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, предусматривать возможные варианты развития событий и выбирать оптимальный вариант решения. Системное мышление позволяет разобраться в сложных вещах, процессах и явлениях и научиться создавать новое. Примером организации системы может стать собственный бизнес: команда специалистов взаимодействует и создает новый продукт, который не смог бы создать никто из сотрудников поодиночке. Для организации, управления, успешного развития этой системы руководителю компании необходимо развивать системность мышления.

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ШКАЛАМ ТЕСТА

Списки рекомендованных к сдаче ЕГЭ составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от «04» сентября 2014 г. № 1204 (ред. от 13.10.2015 № 1141, 22.07.2016 № 890 и 27.10.2017 № 1054, регистрация Минюста 25 сентября 2014 г. № 34129).

* Профильный предмет.

** *Дополнительные испытания (отмечается как "доп.испытание **"). Организация высшего образования МОЖЕТ также включить в перечень вступительных испытаний дополнительные вступительные испытания творческой и/или профессиональной направленности (см. приказ Министерства образования и науки РФ от «14» октября 2015 г. № 1147 (ред. от 30.11.2015 № 1387, 30.03.2016 № 333, 29.07.2016 № 921, 31.07.2017 № 715 и 11.01.2018 № 24, регистрация Минюста 30 октября 2015г. № 39572)). В качестве таких дополнительных испытаний могут проводиться профессиональное испытание и/или творческое испытание и/или собеседование (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2013 г. № 1076 (регистрация Минюста 02 октября 2013 г. № 30083)).*

Для получения актуальной информации по перечню вступительных испытаний, необходимо обратиться в приемную комиссию вуза, который Вас интересует.

БЛОК "ИНТЕРЕСЫ"

ТЕХНИКА (-)

Вам не очень интересна работа, связанная с активным взаимодействием с техникой, приборами, инструментами, транспортом. Возможно, эта сфера не очень Вам знакома и, видимо, не привлекательна. В таком случае старайтесь не ориентироваться на те профессии, где подразумевается активное взаимодействие с техническими системами, сферой производства, используется ручной труд.

НАУКА (+/-)

Некоторый интерес к науке. Для Вас характерен определенный интерес к познанию нового, поиску и анализу информации, требующейся для решения нестандартных задач. Однако этот интерес не настолько силен, чтобы влиять на выбор профессии. Вряд ли Вы захотите быть ученым, исследователем, аналитиком, но периодически с удовольствием можете почитать познавательную литературу (что, бесспорно, является ценным для Вашего развития).

ИСКУССТВО (+/-)

Некоторый интерес к сфере искусства, творческого самовыражения. В своей профессиональной деятельности Вы можете так или иначе соприкоснуться с миром искусства: Вы можете участвовать в создании художественных образов (по образцу), можете анализировать и критиковать созданные другими, можете обеспечивать условия для создания (и демонстрации) художественных образов другими людьми. Художественные образы - это не только выставаемые в музеях картины и скульптуры, но и все, что украшает нашу жизнь, быт: одежда, рекламные плакаты, музыкальные заставки на радио. Для работы с искусством требуется эмоциональность, развитое воображение, хорошие слух и зрение, образное мышление.

ОБЩЕНИЕ (+)

Вы демонстрируете некоторый интерес к профессиям, связанным с общением и взаимодействием с людьми, помощью им. Вы

можете найти себя в одной из таких сфер, как управление производством, руководство людьми, коллективами (менеджер по производству, продюсер, импресарио, капитан судна, менеджер по персоналу, гид, политический деятель, специалист по PR и рекламе, диспетчер жд станции); обучение и воспитание людей, организация детских коллективов, профессиональная подготовка (воспитатель детского сада, гувернер, социальный педагог, тренер, учитель, инструктор, репетитор); материально-бытовое и торговое взаимодействие с людьми (продавец, проводник, официант, парикмахер, агент по продаже недвижимости, коммивояжер, стилист, визажист, приемщик заказов, менеджер по туризму и гостиничному бизнесу); информационные контакты (журналист, юрист, экскурсовод, лектор, адвокат, секретарь-референт, синхронный переводчик); медицинское и социальное взаимодействие (медсестра, фельдшер, врач - со множеством специализаций, социальный работник, психолог, специалист по трудоустройству). Однако помните, что профессии этого типа предъявляют высокие требования к развитию речевых способностей, коммуникабельности, выдержке и эмоциональной стабильности, внимательности и терпимости по отношению к людям. Не забудьте о необходимости развития у себя этих качеств, если Вы всё же решили делать ставку на профессии данной группы. Помните, что социальные профессии предполагают общение с различными людьми, а не только с теми, которые Вам нравятся.

БИЗНЕС (+)

Вы показали повышенный интерес к сфере бизнеса. Данный показатель может свидетельствовать об интересе к экономике, менеджменту, финансам, работе с деньгами. Если такой интерес подкреплен лидерскими качествами, то это может приводить к реализации себя в сфере управления (планированию, организации, контролю) проектами. Вам интересны виды деятельности, тесно связанные с практикой, предполагающие определенную свободу действий (и при этом высокую ответственность за них). Вам интересны сферы деятельности, где требуется ориентироваться в сложных, многосторонних явлениях (учет многих факторов при планировании и принятии экономических решений - знание политической, социально-экономической ситуации в стране, знание юриспруденции, знакомство с технологией процесса). Помните, что для поддержания Вашей конкурентоспособности на рынке труда Вам придется быстро реагировать на события, происходящие как у Вас в организации, так и во всем мире, развивать у себя стрессоустойчивость и аналитические способности, постоянно повышать свою квалификацию, учиться, читать газеты, журналы и тематические интернет ресурсы.

ИНФОРМАЦИЯ (+)

Вы показали повышенный интерес к знаковым системам - это условные знаки, цифры, коды, естественные и искусственные языки. Вы могли бы найти себя в профессиях, связанных с созданием и оформлением документов (на родном или иностранном языке), делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием, перекодированием (корректор, секретарь-референт, технический редактор, таможенный декларатор, архивариус, нотариус); числами, количественными соотношениями (программист, контролер-кассир, бухгалтер, статист, демограф, аукционист), системами условных знаков, схематическими изображениями объектов (чертежник, топограф, картограф, гидрографик). Вы не прочь работать в условиях четкого выполнения инструкций и алгоритмов. Работа со знаковыми системами требует от человека способности к абстрактному мышлению, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости. При наличии других, более выраженных интересов, работа со знаковыми системами может быть лишь частью другой, основной профессии (например, активное использование иностранных языков, ведение документации, расчеты - в работе менеджера, юриста, финансиста, журналиста).

ПРИРОДА (-)

Вы показали пониженный интерес к Природе. Вряд ли стоит связывать себя с теми профессиями, которые предполагают активное взаимодействие с животными, растениями, работу в лаборатории или на открытом воздухе. Возможно, Вам просто не нравятся особенности профессий этого типа - отсроченность и непредсказуемость результатов, требования к выносливости и терпеливости к недостатку комфорта. Также Вам скорее всего не нравятся естественные науки (биология, химия, экология и т.д.). Лучше ориентироваться на более ярко выраженные Ваши интересы.

РИСК (+)

Вы - человек достаточно рискованный. Возможно, Вам понравятся такие профессии, которые связаны с риском для жизни, физической активностью (охранник, пожарный, каскадер, летчик, артист цирка, офицер-военнослужащий, спортсмен). Вы не против находиться в экстремальных условиях (геолог, врач скорой помощи), хотите чувствовать остроту эмоций (журналист, следователь), принимать решения в условиях неопределенности (брокер, предприниматель, продюсер). Если Вы интересуетесь техникой и способны проявлять разумную осторожность - Вы могли бы стать технологом на тяжелом производстве (энергетика, химическая промышленность, машиностроение, строительство). Однако подумайте: хотите ли Вы делать риск постоянным атрибутом Вашей работы или Вам достаточно реализовать свою рискованность в хобби, на досуге?

БЛОК "СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА"

ВЫЧИСЛЕНИЯ (+)

Уровень Ваших вычислительных способностей - выше среднего. Вы умеете работать с числами, выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах. Этот результат, должно быть, отражает Ваши успехи в учебной или профессиональной деятельности. Если Вы продолжите заниматься математическими науками, Вам окажутся по силам те профессии, где математика активно используется (технические профессии, программирование, математика, экономика). Также не забудьте о необходимости развивать логические способности и внимание.

ЛЕКСИКА (+)

Объем Вашего словарного запаса - выше среднего. Вы наверняка неплохо умеете излагать свои мысли в устной и письменной форме, поэтому Вам вполне подойдут гуманитарные и социальные профессии (там, где устная и письменная речь активно используется). Однако это не означает, что сфера точных наук для Вас закрыта. Помните, что показатель по лексике -

показатель общей культуры человека, поэтому, развивая свой словарный запас и свою речь, Вы в любом случае будете повышать свою ценность на рынке труда.

ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА (+)

Уровень зрительной логики у Вас - выше среднего. Зрительная логика отражает умение работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы. Наверняка Вы без особых затруднений можете решать задачи на пространственное мышление (геометрические, конструкторские, дизайнерские), активно работать с наглядно представленной информацией (графики, схемы). Такие способности также необходимы представителям творческих профессий. А в сочетании с высоким результатом по вычислениям такие способности могут найти своё применение в сфере технической (инженерной).

АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА (+)

Вы показали уровень развития абстрактной логики выше среднего. Абстрактная логика отражает способность рассуждать, строить высказывание (его логику), мыслить на понятийном, абстрактном (а не конкретном) уровне. Вы сможете справиться с работой в тех областях, где приходится анализировать большое количество информации, находить закономерности и противоречия, стратегически мыслить. Вообще, абстрактная логика - это способность ученого, аналитика, исследователя, решающего нестандартные задачи, зачастую находя ответ путем логических рассуждений.

ВНИМАНИЕ (+/-)

Вы были сравнительно внимательны. Когда это необходимо, Вы способны сосредоточиться, быть усидчивым и концентрировать внимание. Возможно, возникнут трудности в работе монотонной (например, с цифрами, документами), требующей ответственности, организованности, в условиях жестких ограничений по времени (экономист, юрист, программист, секретарь, менеджер), в экстремальных условиях. Но в сферах, не предъявляющих повышенных требований к вниманию, Вы можете быть вполне успешны. В любом случае, работайте над собой: ведите ежедневник, соблюдайте режим дня, выполняйте упражнения на концентрацию внимания, ведь внимания не бывает много.

БЛОК "ЛИЧНОСТЬ"

АКТИВНОСТЬ (+)

Вы - человек по натуре активный и решительный, предпочитаете много двигаться, любите перемены. Вы любите общаться с людьми, заводить новых друзей. Вам подходят такие виды работы и отдыха, которые связаны с переменой мест, требуют смелости, быстроты, оптимизма и чувства юмора, предполагают активное взаимодействие с людьми. Вам присущи уверенность в себе и высокая энергетика, высокий конкурентный потенциал (и даже некоторая склонность к риску).

СОГЛАСИЕ (--)

Вы очень независимы от окружающих: привыкли рассчитывать только на себя, в своем поведении ориентируетесь только на свое собственное мнение. Это может создать трудности при работе в команде, где требуется прислушиваться к чужому мнению и выработать некое групповое решение, которое может не совпадать с Вашим собственным. Вам было бы сложно работать в педагогике, медицине, психологии и других областях, предполагающих необходимость особого внимания к другим людям. Чтобы быть более универсальным специалистом, развивайте в себе умение слушать других, учитесь уважать других людей и их мнение.

САМОКОНТРОЛЬ (+)

Вы организованы, целеустремлены, дисциплинированы, оперативны и точны. У Вас хорошо развит самоконтроль и волевые качества. Вы способны к работе в условиях высокой ответственности, требований к аккуратности выполнения работы. Ваши личностные особенности предполагают склонность к исполнительской деятельности, к работе со знаковыми системами и техническому проектированию, планированию. Вы принимаете решение, тщательно рассматриваете ситуацию и взвесив альтернативы, что делает Вас незаменимым в бизнесе, управлении и организации, науках.

Средний балл по шкале "ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ"

Средняя степень уравновешенности, уверенности в своих силах. Иногда проявляется обеспокоенность и тревожность, но в разумных пределах, не снижающих общий уровень работоспособности и приспособленности. Стоит осторожно относиться к выбору профессий, связанных с работой в экстремальных условиях (или условиях опасности для жизни), требующих мгновенной и/или длительной мобилизации.

НОВАТОРСТВО (-)

Вам, скорее, свойственны консерватизм, основательность, ориентация на сохранение и поддержание традиционных принципов, норм, способов поведения. Вы не склонны бросаться в авантюры, рисковать "ради впечатлений", разбрасываться на множество не связанных друг с другом сфер знаний. Стабильность и надежность являются для Вас более важными ценностями, чем преобразование и самовыражение. При необходимости Вы можете действовать нестандартно, меняя окружающую Вас действительность, но больший комфорт у Вас вызывает деятельность понятная и предсказуемая.

