

По результатам прохождения методики **"Профессьянс"** выдается письменный отчет о наиболее подходящих вариантах профессиональной деятельности и рекомендации по развитию.

Фамилия, Имя ученика(цы): Иванова Маша

Класс: 6

Возраст: 12 лет

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ

Представление о своей будущей профессии до консультации	«Бабушка хочет, чтобы я стала врачом, и я тоже»
Осведомленность о мире профессий	Средняя, мало знает о профессиях. Больше всего знает о профессиях, связанных с медициной или животными
Общая готовность к выбору профессии	Нацеленность на медицину
Образ себя	Непростой характер
Самооценка	Возможно, немного сниженная
Яркие личностные особенности	Неуверенность в себе, ответственность. Вдумчивая, сознательная. Любит лечить зверей, ухаживать за ними
Темп мыслительной деятельности	Средний
Отношение к консультации	Заинтересованное, ответственное

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С МЕТОДИКОЙ

Предпочитаемые Предметы труда	Живая природа, дети, художественный образ
Предпочитаемые Цели труда	Исследовать что-либо, преобразовывать человеческое сознание, творить, изобретать, создавать новое
Предпочитаемые Средства труда	Ручные (простые приборы и приспособления, «золотые руки»), голос (владение тембром, интонациями), выразительные движения, мимика
Предпочитаемые Условия труда	Особые условия (цех, лаборатория, транспортное средство), относительная самостоятельность, помещения с людьми

Предпочитаемые Особые условия труда	Минимальные профессиональные вредности (здоровая профессия), повышенная ответственность, работа, преимущественно сидя
«Идеальная формула» профессии	Предметы труда: живая природа, дети. Цели – исследовать что-либо, делать открытия. Средства: голос и компьютеры. Условия – открытый воздух. Особые условия – минимальные профессиональные вредности.
Возможные направления профессиональной деятельности и обучения	<ul style="list-style-type: none"> • «Помогающие профессии»: врач, ветеринар, детский или взрослый психолог, педагог. • Работа, связанная с творчеством, созданием нового: архитектор, ландшафтный дизайнер. • Научная деятельность (естественно-научная сфера, медицина, психология)
Рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> • Информировать Машу о профессиях, связанных с природой, творчеством, психологией, медициной. • Кружок юного натуралиста, подключить Машу к уходу за животными. • Подключить Машу к работе с малышами • Предоставить возможность углубленно изучать биологию, химию • Предоставить возможность рисовать, проявлять свои переживания, мысли чувства в рисунке, лепке из пластилина • Психокоррекционная работа (тренинги уверенности в себе, общения)