

Кострикина И.С.

ФИЛОСОФИЯ ИМПЛИЦИТНОГО ОБУЧЕНИЯ. // *Цивилизационные коды России. К столетию философского парохода. Сборник. СПб, 2022 . - С.295-298*

Философия искусственного интеллекта в современной организации труда и практике усиления человеческого потенциала. // Восьмой Российский Философский Конгресс «Философия в полицентричном мире» Сборник научных статей. // М.: РФО - ИФРАН - МГУ. Издательство «Логос», 2020. – С.2255-2257

Integrative Learning Technologies For Psychological And Physiological Support For Professional Firefighters// *Education Environment for the Information Age, No:45 Pages:390-39* doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.45> (Соавторы : Natalia V. Bulash, Marina G. Kovtunovich, Elena Y. Pryazhnikova, Artem S. Karabin)

Акмеологические особенности развития систем мотивации достижения и локуса контроля специалистов служебных видов деятельности.// Материалы XX симпозиума. Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов XX симпозиума / под ред. Г.А. Вайзер и др. – М.: ФГНУ «Психологический институт РАО», 2015.- с.142-145

Функциональная интеграция когнитивных и личностных структур как предпосылка эффективной профессионализации старшеклассников.\\ Психологическая наука и образование 2013. №4. – С. 269-279.

Направления оптимизации ценностно-мотивационных оснований как возможности прироста человеческого потенциала в системе деятельности по противопожарной безопасности.\\ Психология обучения, 2014 №8, - с.109-120. (Соавтор А.С. Карабин).

Проектная деятельность и эффективность профессионализации старшеклассников.// Психология обучения, 2013 №5. С. 130- 140 .

Современное образование как механизм прироста индивидуального и общественного интеллектуального потенциала.\\ Знание. Понимание. Умение, 2013, №2. С. 248-254.

Высшее профессиональное образование в системе подготовки государственного гражданского служащего: проблемы и перспективы профессионализации личности.// Социология образования, Москва, 2012, 11, С.16 – 30.