

# КЕМ СТАТЬ?

О Центре тестирования и развития  
«ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

## МЕТОДИКИ И УСЛУГИ

## Содержание

- 3 Зачем нужна профориентация?
- 5 О Центре тестирования и развития «Гуманитарные технологии»
- 9 Как проходит профконсультация в нашем Центре?
- 17 Наши методики
  - 20 Профпревью
  - 20 Нейропрофиль
  - 21 Профстарт
  - 25 Профнавигатор
  - 28 Профмастер
  - 30 Профориентатор
  - 34 Профессьянс
  - 35 Проф-IQ
  - 37 Профкарьера
  - 41 Профконсультант
- 44 Наши комплексные программы
  - 45 Профориентация +
  - 46 Профориентация под ключ
- 50 Наши каникулярные программы
- 56 Наши образовательно-консультационные услуги
  - 57 Выбор образования
- 58 Наши услуги для взрослых
  - 59 Карьерное консультирование
  - 61 Программы для родителей
- 63 Запись на услуги Центра



Зачем нужна  
профориентация?



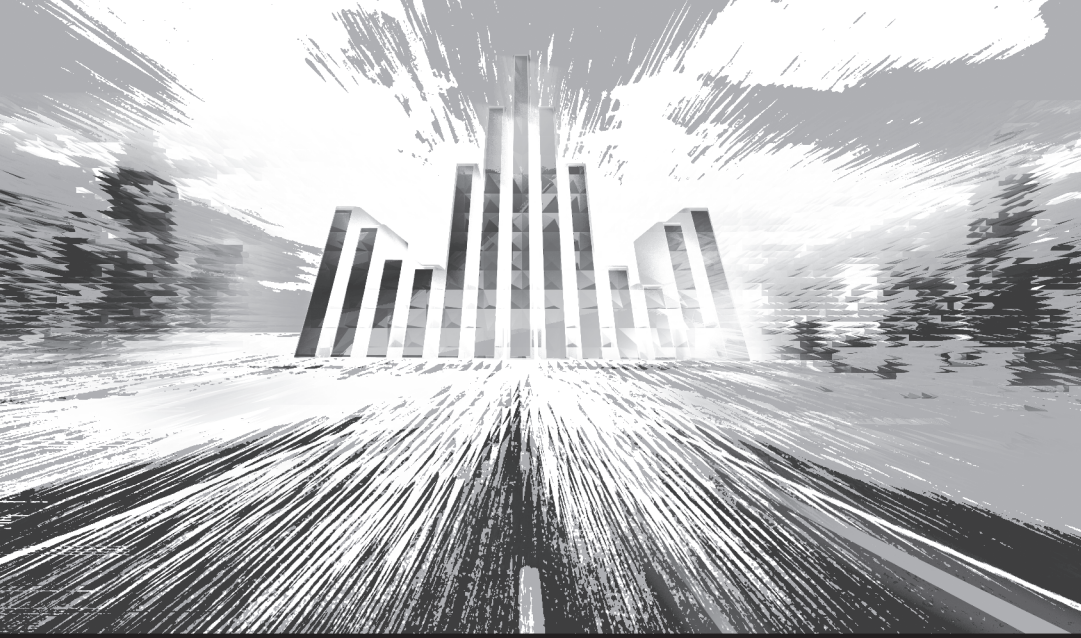
Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых нами в жизни, поскольку все мы хотим, чтобы работа соответствовала нашим интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. Но не всем и не всегда удается сделать правильный выбор и получить соответствующее образование. Кому-то не хватает уверенности в себе, кто-то не может адекватно оценить свои способности и склонности, и рядом нет человека, готового в этом помочь.

**Какие факторы оказывают влияние на выбор профессии?** Их немало. Это и собственные интересы и способности, и мнение друзей и родителей. Трудно переоценить влияние школьных учителей. Одно из самых серьезных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях и тех учебных заведениях, где можно получить соответствующее образование.

**Когда, в каком возрасте человек находит ответ на заветный вопрос: «Кем стать?»** Возможно, кто-то знает это с ранних лет, но большинство стремится определиться с этим вопросом до окончания школы. Но на этом ориентирование в мире профессий не заканчивается. Каждый раз, думая о смене работодателя или сферы деятельности, мы снова сталкиваемся с профориентационным выбором. Сложно принимать такие важные решения, рассчитывая только лишь на свои силы. Чтобы найти ответы на эти вопросы, есть смысл обратиться к психологу-профконсультанту. Это специалист, чья задача состоит в том, чтобы оказывать помощь в выборе профессии людям, которым это необходимо.

**Так в каком же возрасте стоит начинать профориентацию?** Чем раньше, тем лучше. Уже в дошкольном возрасте можно начинать делать первые шаги в познании себя и окружающего профессионального мира. Только в каждом возрасте перед ребенком будут стоять свои особенные задачи. А начинать каждый раз стоит с диагностики, чтобы получить представление о ребенке и наметить круг задач, наиболее актуальных для него на данном этапе развития. Далеко не всегда выбранная в детстве профессия оказывается единственной на всю жизнь. Если работа по каким-то причинам не приносит удовлетворения или по прошествии нескольких лет профессия оказалась невостребованной, вопрос о смене рода деятельности и получении образования встает вновь.

За помощью в решении вопросов профориентации в любом возрасте можно обратиться в **Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»**, где вам окажут квалифицированную помощь.



О Центре тестирования  
и развития  
«Гуманитарные технологии»



## **Краткая информация**

Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» создан в 1996 году на базе факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор МГУ им. М. В. Ломоносова А. Г. Шмелев.

## **Миссия Центра**

Квалифицированная помощь в профессиональном выборе и становлении.

## **Область деятельности**

ЦТР «Гуманитарные технологии» является признанным лидером российского рынка образования в сфере профориентации и карьерного консультирования, разработки и внедрения методик диагностики и развития профессионально важных компетенций. Приоритет Центра подтверждается наличием патентов и сертификатов.

## **Направления деятельности Центра**

- Профориентация учащихся и абитуриентов.
- Развивающие тренинги для школьников.
- Профориентационные лагеря.
- Программы для родителей.
- Карьерное консультирование для взрослых.
- Детско-родительское консультирование.
- Научно-методическая деятельность: разработка и стандартизация диагностических комплексов тестирования.
- Организация и проведение обучающих семинаров по профориентационной и карьерной тематике.

## **Структура Центра**

Центр тестирования и развития имеет центральный офис в Москве, офис в Санкт-Петербурге и более 150 региональных представительств в России и ближнем зарубежье, организующих работу по проведению профориентационного тестирования.

## **Достижения Центра**

- В 1996 г. разработана и апробирована технология оказания профориентационных услуг для учащихся, включающая комплексное тестирование интересов, способностей и личностных особенностей школьника.
- В 1997 г. разработана интернет-технология «Телетестинг» – система дистанционного квалификационного тестирования, которая позволяет проводить дистанционное тестирование по профориентации и репетиции ЕГЭ. Приоритет изобретения данной системы подтвержден патентом. По решению Координационного совета по тестированию при Министерстве образования РФ в 1997–2001 гг. проводилась

Всероссийская компьютерная дистанционная Олимпиада «Телестинг». За пять лет тестирование по школьным предметам прошли около 70 000 старшеклассников и абитуриентов более чем из 100 городов России.

- В 2002 г. была создана сеть региональных представительств, работающих по технологиям и методикам Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии».
- В 2004–2005 гг. разработана и апробирована технология проведения Единого государственного экзамена в компьютеризированной форме – «Компьютерная модель ЕГЭ» (авторство технологии подтверждает Свидетельство об официальной регистрации данной программы).
- Специалистами Центра разработаны компьютерные диагностические профориентационные комплексы тестирования для работы с респондентами всех возрастов: «Профориентатор» (1996 г.), «Профконсультант» (2002 г.), «Профкарьера» (2007 г.), «Профнавигатор» (2010 г.), «Профмастер» (2010 г.), «Профстарт» (2013 г.), «Профшкола» (2014 г.), а также нейропсихологические методики «Профпревью» (2014 г.) и «Нейропрофиль» (2015 г.), ставшие инструментальной основой профориентационных услуг как для самого Центра, так и для более 150 его представительств в городах России и ближнего зарубежья.
- С 2005 г. по настоящее время Центр проводит регулярные обучающие программы для специалистов образовательных учреждений и психологов по тематикам «Профессиональная ориентация детей и молодежи» и «Современные методы профориентации в образовательных организациях».
- В 2010 г. тестовый комплекс «Профориентатор» вошел в первый ежегодник профессиональных рецензий и обзоров «Методики психологической диагностики и измерения», а в 2012 г. прошел сертификацию и был внесен в Общероссийский реестр сертифицированных психодиагностических методик.
- По заказу Министерства образования в 2011–2012 гг. проведен всероссийский мониторинг работодателей на предмет трудоустройства молодых специалистов; проведены масштабные опросы экспертов приоритетных направлений развития экономики РФ, на основании которых созданы модели компетенций востребованных специалистов. Полученные данные легли в основу множества профильных конфе-

ренций и публикаций.

- С 2011 г. по настоящее время проводятся регулярные исследования востребованности специальностей и профессий, а также выявляются наиболее перспективные профессии ближайшего будущего.
- В 2014 г. сотрудниками Центра тестирования в соавторстве с профессором МГУ, д. п. н. Н. С. Пряжниковым подготовлено и издано методическое пособие «Диагностические материалы для проведения профориентации», одобренное экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (Издательский центр «Академия»).
- В 2015 г. Центр был награжден Министерством образования и науки РФ медалью и дипломом за вклад в развитие системы профориентации и образования России.
- В 2016–2017 гг. совместно с издательством «Просвещение» специалистами Центра тестирования подготовлены и изданы методические пособия – рабочие тетради для учащихся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов «Моя будущая профессия. Тесты для профессиональной ориентации школьников».
- В 2016–2019 гг. Центр совместно с Молодежным парламентом при Государственной Думе (в рамках проекта «Засобой») реализовал масштабную общероссийскую программу «Всероссийская профдиагностика», направленную на помощь в профессиональном самоопределении обучающихся общеобразовательных учебных заведений. В программе приняли участие более 800 тысяч старшеклассников всех регионов России.
- В 2017–2020 гг. Центр тестирования разрабатывает комплексные корпоративные программы профессиональной ориентации обучающихся (АК «АПРОСА», АРЧК ДВ, «Алмаз-Антей» и др.).
- В 2018–2020 гг. Центр участвует в разработке диагностического этапа проекта ранней профориентации «Билет в будущее», включенного в нацпроект «Образование».





Как проходит  
профконсультация  
в нашем Центре?

Наш Центр предлагает большой спектр профориентационных услуг. Лучшее всего представить себе атмосферу нашего Центра и процесс работы вам поможет интервью с Ольгой Бардиной, психологом-профконсультантом, ведущим специалистом научно-методического отдела Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии».

***– Ольга, расскажите немного о вашем Центре. Как строится работа с клиентами, какие услуги вы предлагаете? С чего начинается профориентационная помощь?***

Все начинается с телефонного звонка клиента. Обычно нам звонят родители, они обращаются по поводу своих детей-старшеклассников. Им по телефону отвечает администратор, который записывает на тестирование. Уже в этот момент формируется первая ориентировка клиентов и их ожидания в отношении той информации, которую они могут получить по этой услуге.

***– Подростка записали на тестирование. Что происходит дальше?***

Затем старшеклассники в определенный день проходят комплексное компьютерное тестирование, направленное на диагностику интересов, способностей и личностных качеств. Обычно сеансы тестирования проводятся в будни и по выходным в компьютерных классах нашего Центра. Пока ребенок тестируется, родители при желании могут посетить лекцию, на которой дается информация о развивающих программах Центра. Также родители могут пройти тестирование и получить рекомендации по стилю воспитания их детей. После окончания тестирования психолог приглашает подростка вместе с родителями на беседу. В беседе с психологами чаще всего участвуют сразу несколько человек – учащегося сопровождает либо один, либо даже двое родителей, а бывают и заботливые бабушки. Именно в процессе беседы психолог комплексно анализирует ситуацию, соотносит сведения, полученные в беседе и при наблюдении, с результатами компьютерного тестирования и помогает сориентироваться, в каком направлении лучше продолжать обучение, как продвигаться к желаемой цели – вузу, профессии, – а также отвечает на все дополнительные вопросы, касающиеся выбора профессии. На заключительном этапе консультации психолог рекомендует подростку развивающие программы, направленные на работу с теми качествами личности, которые, скорее всего, потребуются в будущей профессиональной деятельности, и развитие которых поможет человеку приблизиться к интересующей его профессии. Многие ребята, заинтересованные в собственном развитии, приходят в наш Центр на тренинги. Практика подтверждает, что основой правильного выбора оказывается глубокое самопознание в различных его формах.

***– Вы рассказали о профориентационной работе с подростками, но ведь к вам обращаются и взрослые?***

Да, со взрослыми мы тоже работаем. Для различных возрастных категорий в нашем Центре применяются разные комплексы тестирования: для школьников – «Профориентатор», для студентов – «Профкарьерера», для взрослых – «Профконсультант»\*. Они разработаны с учетом запросов каждой возрастной группы. Также в нашем Центре оказываются услуги по разработке стратегии поиска работы, составлению резюме, сопровождению поиска работы, планированию карьеры и психологического консультирования.

***– Как вы думаете, почему так часто люди неправильно выбирают профессию?***

Многие люди при выборе профессии ориентируются не на свои собственные склонности, а, допустим, на пожелания родителей, либо они поступают в вуз с кем-то за компанию или просто хотят избежать службы в армии. То есть мотивы выбора исключительно внешние. А потом, когда человек сталкивается с необходимостью работать по профессии, он понимает, что совершил ошибку.

***– Есть ли возраст, в котором поздно менять профессию? То есть человек уже пошел по этой неправильной дороге – и все, уже ничего не изменишь?***

Такого возраста нет. Все зависит, скорее всего, от мотивации. Для большинства людей профессия – одна из главных составляющих жизни, и если человек решил найти именно то, что максимально ему подходит, то не важно, в каком возрасте он это сделал, главное, что решение принято, и теперь надо ему следовать.

***– Каким образом можно выяснить заранее, к какой профессии у человека лежит душа, если он сам еще этого не знает?***

Нередко бывает, что люди, особенно подростки, не задумываются о том, что же им нравится на самом деле и подходит ли им та или иная профессия. А если задумываются, то трудно найти ответы – не хватает информации. Но с помощью психолога и с применением различных профориентационных методов можно узнать, какие у человека интересы, способности,

---

\* *Сегодня в Центре также применяются специальные комплексы «Профнавигатор» (для школьников 5–7-х классов), «Профмастер» (для школьников, ориентированных на получение среднего профессионального образования) и «Профстарт» (для младших школьников).*

личностные качества, и эти показатели могут располагать к той или иной профессии или, наоборот, отталкивать от нее.

***– А может ли измениться сфера интересов, о которой вы говорите? А если это в дальнейшем изменится, то, получается, меняется и тот круг профессий, которые человеку подходят?***

Безусловно, сфера интересов человека, особенно ребенка, может поменяться, ведь сталкиваясь с чем-то новым, с какой-то новой сферой деятельности, он уже понимает, близка она ему или нет. В нашем Центре никто из консультантов не утверждает, что выбор профессии может быть сделан один раз и на всю жизнь. Сейчас мы наблюдаем то, что человек учится всю жизнь: он получает основное образование, дополнительное, проходит курсы повышения квалификации, тренинги. То есть он продолжает искать себя в той профессии, которую выбрал. И даже уже определившись, он может в зависимости от интересов выбирать разные роли и должности. Так, с одним и тем же образованием кто-то хочет быть организатором, управленцем, а кто-то предпочтет деятельность с акцентом на творчество или на науку.

***– Как это можно выяснить? Как определить, есть ли у человека, например, задатки лидера, склонность управлять?***

Необходимо учитывать личностные качества и мотивацию человека. Мотивация очень важна, потому что иногда человек по своим личностным качествам может быть, допустим, очень активным, с хорошим лидерским потенциалом, но руководство людьми для него не является самоцелью.

***– А с какого возраста это можно определить? Когда можно начать выяснять, к чему у ребенка есть склонности, чтобы потом их развивать?***

Ну, вообще начинать смотреть, что человеку ближе, можно уже с подросткового возраста, и чем раньше, тем лучше. Просто для пяти-, шестиклассников пока, конечно же, не стоит вопрос выбора профессии, но есть возможность выбрать какой-нибудь кружок по интересам, факультативное занятие, где можно поискать себя. Вопрос же о том, куда пойти учиться и какую выбрать профессию, можно начинать решать с 8–9-го класса.

*– Бывают ли такие случаи, что родители, услышав рекомендации психолога, говорят: «Нет, эта профессия совершенно не подходит моему ребенку, это совсем не то, что нужно»?*

Скорее, бывает другая ситуация, когда родители упираются, настаивая на профессии, допустим, которая у них передается по наследству, или на той профессии, которую они сочли денежной. К примеру, родители настаивают: «Мой ребенок будет юристом», – а у него диагностика выявляет самостоятельность, желание свободной творческой работы, неприязнь к работе с документацией и общению с людьми. В этом случае задача психолога – объяснить родителю, что не надо ломать ребенка и не надо толкать его в те сферы, которые абсолютно противоречат его личностным качествам.

*– А если к вам на консультацию придет представитель известной династии, в которой профессия всегда переходила от отца к сыну, как быть в этом случае?*

К этой ситуации нужно относиться очень осторожно. Надо посмотреть, есть ли реально у ребенка какие-то основания идти в эту сферу. Если такие основания есть, то ничего этому не противоречит и даже замечательно, что родители его могут поддержать, помочь сделать первые шаги в этой области. Но если ребенок совсем не такой, как его предки, незачем его ломать. Ведь и ребенок, когда повзрослеет, будет, скорее всего, недоволен профессией, и успеха, как правило, такие люди не добиваются, да, в общем-то, и родители потом расстроятся, увидев, что неправильно направили своего ребенка.

*– Но если неправильный выбор уже сделан?*

В этом случае ребенок либо, не доучившись, бросит учебное заведение, и тогда уже будет потрачено время, силы, а часто и деньги, либо, если ребенок послушный, дисциплинированный, он закончит учебное заведение, но не будет работать по специальности или будет работать, но не находя в этом для себя смысла и удовлетворения. В любом случае, время будет потрачено впустую и возникнет необходимость в получении второго высшего образования, что также довольно накладно, к тому же не каждый может это себе позволить.

***– Если родители все-таки решили подойти к выбору профессии с умом, тщательно все взвесить и продумать, то что они должны сделать, с чего начать, как определить, к чему у ребенка есть склонности, а к чему нет?***

Здесь надо отметить, что родители «с умом» подходят очень по-разному. У некоторых этот «ум» проявляется в том, что сам родитель, как более опытный, решает за ребенка. Но этот путь ошибочный, мы об этом уже с вами говорили. Мы в нашем Центре считаем, что главное – чтобы подросток сделал выбор самостоятельно, но учитывая свои особенности. Для этого у нас есть методики тестирования и различные тренинговые программы, которые помогают подростку разобраться в том, какой он по складу характера, что его интересует, а что нет, к чему он способен по своим интеллектуальным, творческим возможностям, а к чему не способен и в какие виды деятельности лучше не идти.

***– Есть ли у человека шанс добиться успеха в некоей области, если желание есть, а ярко выраженных способностей для этого нет?***

Да, конечно, здесь очень важна комплексная диагностика – учет и желания, интереса к определенной сфере деятельности, и способностей. Но мы исходим из того, что все-таки интересы, мотивы человека важнее: важнее захотеть, а не просто уметь что-то делать. Возможно, в таком подходе есть элемент определенного лукавства, но это акцентирование в ходе консультации на том, что важно именно «сильно захотеть, чтобы добиться», по нашему убеждению, идет на пользу формирующейся личности. Хотя и нечасто, но бывает так, что подросток возмущается низкими результатами тестирования, которые не пророчат ему успехов в каком-то деле, а потом начинает работать в этом направлении так усиленно, что, в конце концов, даже добивается больших результатов.

***– Но ведь существуют такие области, где без таланта никак не обойтись, например, музыка, живопись...***

К творческим способностям подход может быть несколько другим. Здесь важна не только консультация психолога или родителя, но и представителя той творческой сферы, который может экспертно оценить, есть ли у ребенка талант. Просто это сфера особая, специфическая, а для большинства сфер все проще: если мотивация очень сильная, если ребенок по-настоящему хочет, он может многого добиться. Задача психологического тестирования – не столько, грубо говоря, поставить диагноз, что, к примеру, «вам подходит профессия

юриста», а показать человеку спектр возможных вариантов, объяснив, почему одни варианты близки, а другие – нет, и на будущее научить его соотносить свои особенности с теми требованиями, которые каждая профессия предъявляет.

***– А если, например, пойти по другому пути: если посмотреть, как ребенок учится в школе, и в связи с этим сделать какие-то выводы?***

Ну, во-первых, в школе чаще всего есть возможность оценить только знания, умения и отчасти способности в какой-то сфере (второе доступно лишь самым проницательным педагогам), но не личностные качества, а они тоже важны. И, во-вторых, не секрет, что в школе многие ориентируются в любви и нелюбви к предмету на учителя. То есть, например, учительница нравится – нравится и предмет, пришла другая учительница – уже предмет не нравится.

***– Почему у детей в определенном возрасте, когда уже нужно выбирать вуз и специальность, не возникает никакого желания этим заниматься и им интересно что-то совершенно другое, к примеру, они хотят просто интересно проводить время?***

Это особенности возрастной психологии. Понятно, что в подростковом возрасте основной деятельностью является общение со сверстниками, знакомства, дружба, первая любовь, и действительно, выбор профессии для определенной части детей может быть вторичным и происходить безответственно. В этом смысле задача родителей – напомнить о том, что выбор профессии – серьезное дело, что лучше все-таки подумать и выбрать близкую сферу, чем потом много времени потратить и снова оказаться перед необходимостью что-то выбирать. Задача психолога здесь может заключаться не только в диагностике, потому что диагностика – это выявление того, что есть на данный момент, – но и в развитии. Для этого есть различные тренинговые программы, где ребенок может вместе с другими ребятами и психологом-тренером пройти какой-то путь в игровой форме, задуматься о том, что взрослая жизнь не за горами. Есть тренинговые программы для тех ребят, которые уже практически определились с профессиональной областью. В этом случае тренинг помогает развить в себе те качества, которые потребуются в профессии, например, навыки общения или внимательность. А есть такие тренинги, которые подходят в тех случаях, когда ребенок в тупике и совсем не знает, куда пойти. Это обычно такие ролевые игры, где ребенок получает возможность принять на себя роль экономиста, менеджера и т. д. Сейчас это модные профессии, но, примерив их на себя, ребенок может понять,

настолько ли они привлекательны для него на самом деле. Поэтому роль тренингов сводится к тому, чтобы дать некоторый опыт, которого не хватает в жизни.

***– Приходилось ли вам наблюдать за дальнейшей судьбой тех детей, которые к вам приходят? Может быть, впоследствии выяснилось, что этот человек действительно верно выбрал профессию с помощью психологов?***

Да, у нас проводятся такие исследования\*. Мы обзваниваем тех ребят, которые у нас когда-то проходили консультацию, и через несколько лет мы узнаем, выбрали ли они действительно ту специальность, которая обсуждалась с психологом. И выявляются довольно высокие показатели сходства между тем, что обсуждалось, и тем, куда человек в итоге попал и насколько он удовлетворен сделанным выбором. Но эти данные пока недостаточно систематизированы с точки зрения критериев строгой статистики. Сознание и бессознательное людей работает таким образом, что, услышав некоторую полезную информацию на консультации, они могут на некоторое время забыть о ней, а потом воспроизвести как свои собственные мысли. В данном случае говорить о том, кто был автором этой идеи, довольно трудно, и человек сам не всегда признает, что принял решение по совету психолога. В общем-то, так человеку комфортнее и спокойнее – понимать, что он сам так решил, сам сделал успешный выбор. Но в любом случае главное – чтобы выбор был успешным, и помочь в этом клиентам – наша главная задача.

---

\* *Нами было проведено такое исследование. На выборке 457 человек процент соответствия жизненного выбора рекомендациям психолога-профконсультанта на основании результатов компьютерного профориентационного тестирования оказался равным 63 %. Подробнее о проведенном исследовании вы можете прочитать в статье «Прогностическая валидность психодиагностической методики «Профорентатор» (по материалам отсроченного анкетирования)» (сайт [www.proforientator.ru](http://www.proforientator.ru)).*





# Наши методики



Большинство наших услуг включает компьютерное психологическое тестирование и консультацию с психологом. При тестировании используются различные компьютеризованные тестовые комплексы. Каждый тест рассчитан на определенный возраст клиента. В зависимости от возраста перед клиентом стоят разные задачи: выбрать профиль и кружки, выбрать учебное заведение, выбрать профессию или уже непосредственно должность и т. д. Наглядную информацию о методиках можно посмотреть в цветном вкладыше в середине книги. Инфографика и краткие описания методик помогут сделать выбор подходящей именно вам методики.

Возрастная группа	Методика	Результат диагностики
Детский сад – 1-й класс	Профпревью	Какие сильные и слабые стороны у вашего ребенка. Какие перспективы развития.
2–11-й классы	Нейропрофиль	Какие сильные и слабые стороны у вашего ребенка. Как преодолеть сложности в поведении и трудности усвоения школьной программы.
2–4-й классы	Профстарт	Какие кружки и секции подходят именно вашему ребенку. На какие профили обучения ориентироваться в средней школе. Какие способности развивать.
5–7-й классы	Профнавигатор	Какие дополнительные занятия стоит посетить вашему ребенку. На какие профили стоит ориентироваться в старшей школе. Какие способности и личностные качества стоит развивать. Какие тренинги посетить.
8–9-й (11-й) классы	Профмастер	Какие профессии и специальности среднего профессионального образования подходят именно вам (вашему ребенку). В каком направлении стоит развиваться дальше.





# Профпревью

Основы для правильного профессионального выбора и успешной учебы в школе закладываются еще в дошкольном возрасте. Вот почему так важно вовремя оценить сильные и слабые стороны ребенка и подобрать необходимые программы дальнейшего развития.

Нейропсихологическая диагностика и консультация помогут не только понять особенности развития ребенка, но и увидеть его актуальные и потенциальные возможности. Для дошкольников такая диагностика откроет возможности наиболее эффективного раннего развития и успешной подготовки к школе.

Время обследования составляет **1–1,5 часа**. При необходимости в обследовании может делаться перерыв **10–15 мин.**

Общее время, проведенное вами в Центре, составит около двух часов.

## Как проходит

В процессе обследования ребенку предлагаются различные игры, задания и упражнения (нейропсихологические пробы).

В конце обследования проводится консультация с родителями, в ходе которой объясняются результаты диагностики и даются общие рекомендации по дальнейшему развитию или коррекции ребенка.

## Результаты

По результатам обследования нейропсихолог дает заключение об актуальном состоянии высших психических функций: внимания, памяти, мышления, речи, слухового, зрительного и тактильного восприятия, пространственных представлений, произвольной регуляции и контроля, двигательной сферы.

Родители смогут узнать сильные и слабые стороны своего ребенка и познакомиться с перспективами развития или коррекции своего ребенка.

Полученные рекомендации позволят преодолеть сложности в поведении и трудности усвоения школьной программы.

## Нейропрофиль

Нейропсихологическая диагностика детей и подростков 9–17 лет дополняет основные профориентационные методики. Ученикам начальной школы полученные рекомендации позволят преодолеть сложности в поведении и трудности усвоения школьной программы. По результатам диагностики выдается список профессиональных направлений, наиболее подходящих для дальнейшего освоения ребенком (подростком) с учетом индивидуального соотношения уровней развития высших психических функций.

## Сфера применения

Комплекс «Профстарт» ориентирован на работу со школьниками 2–4-го классов и их родителями, решающими вопрос о выборе профиля обучения или дополнительного образования, что в данном возрасте может рассматриваться как этап профориентационной работы (знакомство с разными профессиональными сферами через выбор дополнительных занятий и своевременное развитие и коррекция слабых сторон учащегося (при необходимости)).

## Структура теста

Комплекс тестирования включает три блока:

**Структура интересов.** Данный блок состоит из шести наборов заданий и диагностирует сферы интересов ребенка по направлениям: техника, природа, искусство, общение, спорт, информация. Тестирование проходит в форме совместной работы консультанта и школьника с помощью специализированного набора карточек, который предъявляется школьнику и ранжируется им в процессе беседы с консультантом.

**Структура интеллекта.** Данный блок состоит из 40 вопросов-заданий, оценивающих уровень выраженности логических способностей ребенка (вербальная и невербальная логика, математические способности). Этот блок ограничен по времени. Кроме того, подсчитывается общий балл по данному блоку, который отражает уровень логических способностей учащегося.

**Структура личности.** Данный блок состоит из 80 вопросов, направленных на оценку темпераментальных качеств младшего школьника (уровень активности, ритмичность, приближение, адаптивность, интенсивность, порог чувствительности, настроение, настойчивость). Тестирование по этому блоку проходит родитель (в то время как консультант и школьник работают с интересами).

## Результаты тестирования

Отчет включает: индивидуальный профиль способностей, интересов и особенностей характера; перечень кружков и секций, максимально соответствующих индивидуальным особенностям младшего школьника; рекомендации по профильным направлениям в средней школе; развернутые текстовые интерпретации результатов; рекомендации по развитию логических способностей; описание типа темперамента ребенка.

# Образец результатов тестирования по методике «Профстарт»

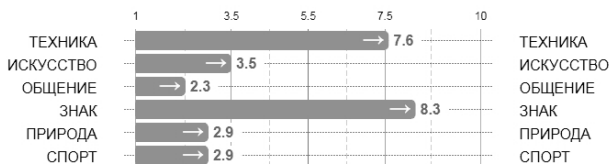
## Образец диагностического профиля

Испытуемый: Иванов Иван Иванович

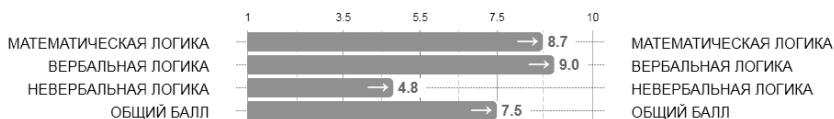
Возраст: 11 лет. Пол: мужской

### Профиль результатов

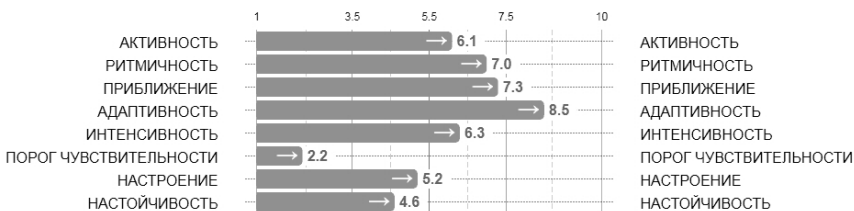
#### ИНТЕРЕСЫ



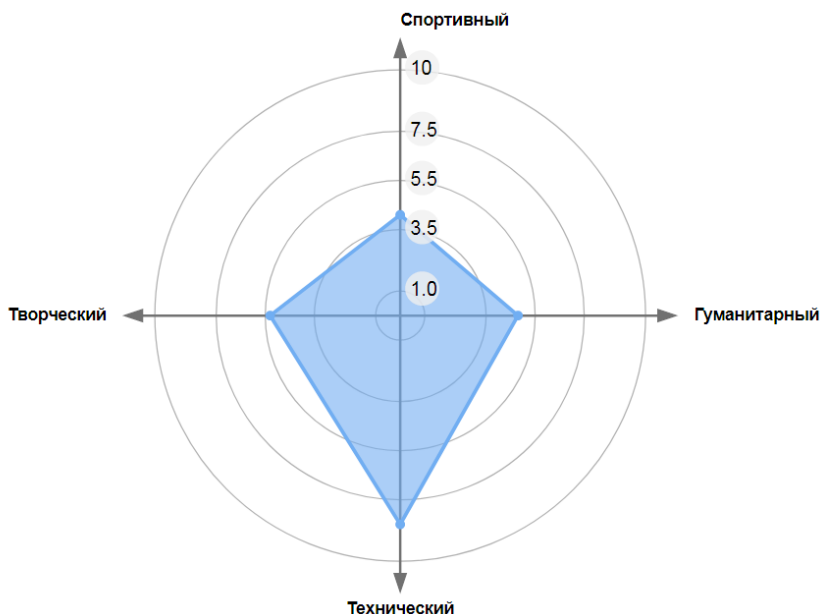
#### СПОСОБНОСТИ



#### ТЕМПЕРАМЕНТ



### Рекомендуемые профили



## Сходные профили по всем шкалам (фрагмент)

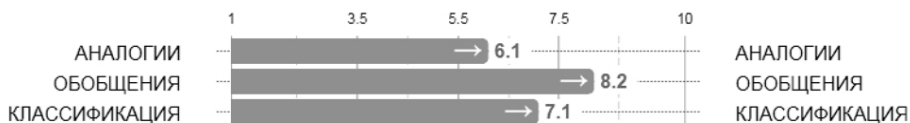
	Название		Заголовок	Сходство
1.	<b>Занимательная математика</b>	Учащиеся решают и самостоятельно составляют арифметические ребусы, головоломки, логические задачи, математические игры. Развивается логическое мышление, улучшаются навыки устного счета.		0.66
2.	<b>Робототехника</b>	На занятиях дети обучаются основам конструирования и программирования роботов. Занятия развивают аналитическое и творческое мышление, навыки решения сложных задач, способность концентрироваться и сосредотачиваться.		0.66
3.	<b>Компьютерная студия (программирование)</b>	Занятия посвящены овладению информационными технологиями и информационной культурой. Данные программы дают возможность научиться печатать, освоить текстовые и графические редакторы, изучить языки программирования. Развивают кругозор, логическое мышление, внимание.		0.64
4.	<b>Логические игры: шахматы, го, шашки, шахматы с использованием IT</b>	Ребята учатся игре, которая развивает умение логически мыслить, запоминать, сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность, дисциплинирует мышление, воспитывает концентрацию внимания, развивает память.		0.63

## Фрагмент словесной интерпретации результатов

### Техника (+)

Тест показал повышенный интерес к технике. Ребенку может понравиться делать что-то руками, мастерить (вытачивать на станке, выпиливать лобзиком, выжигать), ремонтировать или использовать технические устройства (машины, бытовую технику, часы), управлять транспортными средствами (автомобиль, автопогрузчик, автобус); работать в производственной сфере, в строительстве. Возможно, его заинтересуют технические сферы, связанные с обработкой и использованием металлов, монтажом различных конструкций и приборов, электронных схем. Имеет смысл рассмотреть кружки, связанные с техникой и автоматизацией (механика, инженерное дело, строительство). Технические направления потребуют высокого уровня развития пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

## Развитие Профиль результатов 2



### Фрагмент словесной интерпретации результатов Легкий темперамент(+)

Для ребенка может быть характерно сочетание свойств, которое называется «легким темпераментом». Данное сочетание включает в себя ритмичность в возникновении биологических потребностей, положительную реакцию на новые стимулы (приближение), быструю адаптацию к изменениям, преобладание положительных эмоций и невысокую интенсивность их выражения. Дети с легким темпераментом быстро привыкают ко времени кормления и сна, не боятся чужих людей, общительны, легко привыкают к новой деятельности. Такой ребенок – подарок судьбы! Однако не стоит думать, что с такими детьми не нужно заниматься, приучать их к дисциплине или настойчивости в достижении целей. Только грамотное и заботливое воспитание поможет им полностью раскрыть себя и не растерять свою природную «легкость».





# Профнавигатор

## Сфера применения

Методика «Профнавигатор» разработана с целью диагностики профессиональной направленности учащихся 5–7-х классов (средняя школа). Методика **оценивает интересы, интеллектуальные способности и качества темперамента ребенка** с целью определения его профессиональных склонностей к различным сферам деятельности и обучения, для последующей рекомендации кружков и вариантов дополнительно-го развития.

## Структура теста

Комплекс «Профнавигатор» состоит из трех блоков:

**Структура интересов.** Данный блок содержит 40 заданий, оценивающих интересы ребенка к основным профессиональным сферам: технике, компьютерам, науке, активному и индивидуальному творчеству, общению, предпринимательству, сервису и обслуживанию, языкам и кодам, природоведению, спорту и туризму, военному делу.

**Структура способностей.** Данный блок содержит 44 задания на определение уровня развития основных способностей: вербальной логики, вычислительных способностей, образного мышления, внимания. Кроме того, подсчитывается общий балл по данному блоку (шкала «Интеллектуальность»), который отражает уровень обучаемости и умственной работоспособности учащегося.

**Структура личности.** Данный блок состоит из 43 утверждений, ориентированных на выявление особенностей темперамента ребенка: активности, подвижности, общительности, любознательности, эмоциональности, осторожности, чуткости, эстетичности.

## Результаты тестирования

Отчет включает: индивидуальный профиль интересов, способностей и темпераментальных качеств ребенка; список кружков и вариантов дополнительных занятий, максимально соответствующих индивидуальным особенностям ребенка, а также рекомендации по профильным классам; развернутые текстовые интерпретации результатов; рекомендации по развитию с подбором конкретных тренинговых программ.

# Образец результатов тестирования по методике «Профнавигатор»

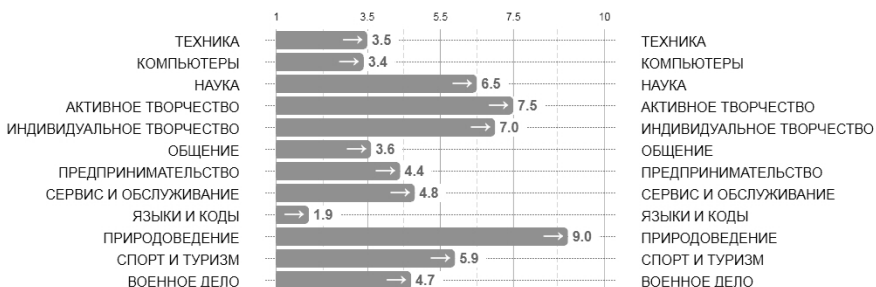
Образец диагностического профиля

Испытуемый: Иванов Иван Иванович

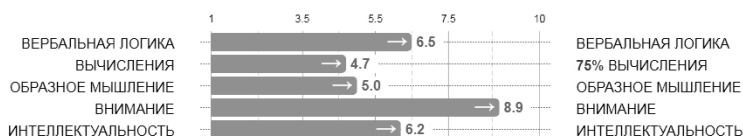
Возраст: 13 лет. Пол: мужской

## Профиль результатов

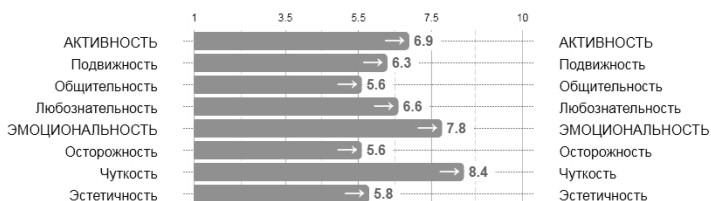
### ИНТЕРЕСЫ



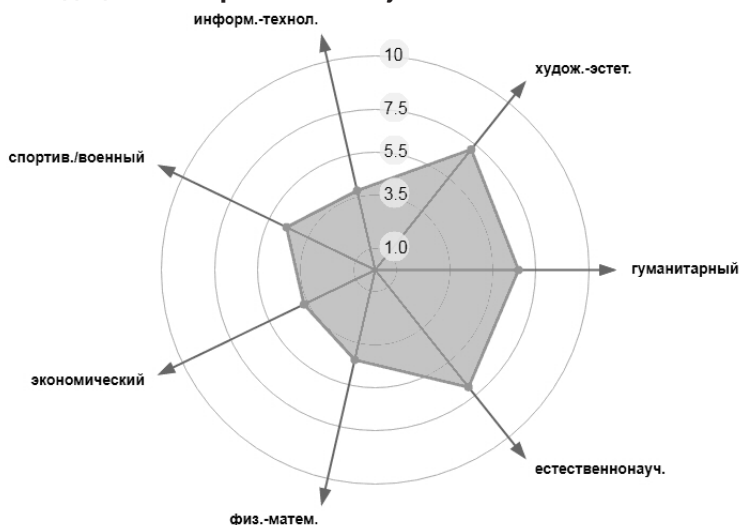
### СПОСОБНОСТИ



### ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



## Рекомендации по направлениям обучения



## Описание направления (фрагмент)

### + ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Это классический гуманитарный профиль, который можно встретить во многих школах. Здесь упор делается на гуманитарные дисциплины, а вот точные науки представлены лишь на базовом уровне.

Основные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, возможен иностранный язык.

Дополнительные предметы во время обучения: право, возможна экономика.

Примеры групп специальностей/направлений образования высшего профессионального образования (по УГС): юриспруденция, психологические науки, социальная работа, политические науки и регионоведение, средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, образование, история и археология, философия, этика и религиоведение, теология и т.д.

Примеры специальностей в колледже: право и организация социального обеспечения, издательское дело, реклама, образование, документационное обеспечение управления и архивоведение, библиотечное дело, мировая художественная культура и т.д.

### Рекомендованные кружки/секции (фрагмент)

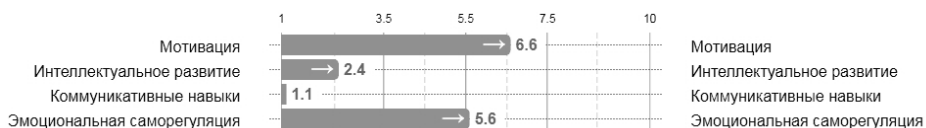
	Название		Заголовок	Сходство
1.	<b>Искусство иллюзионистов</b>	Фокусы, искусство иллюзионистов, демонстрация фокусов на основе законов природы ("чудеса" основаны на законах математики, физики, химии и психологии)		0.71
2.	<b>Кинологический кружок</b>	Дрессировка собак		0.69
3.	<b>Ландшафтный дизайн</b>	Обучение навыкам ландшафтного проектирования, создания клумбы, сада, изучение особенностей растений и ухода за ними		0.69
4.	<b>Психологические занятия</b>	Психологические тренинги, школа юного психолога, подростковый психологический клуб, занимательная психология		0.68

## Фрагмент словесной интерпретации результатов

### Техника (-)

Тебе, видимо, не очень нравится техника: приборы, инструменты, транспорт. Ты, похоже, не хотел(-а) бы слишком часто в своей жизни сталкиваться с техническими устройствами. Имеет смысл рассмотреть кружки и профессии, не связанные с техникой.

### Развитие





# Профмастер

## Сфера применения

Методика «Профмастер» разработана с целью диагностики профессиональной направленности учащихся 8–9-х (11-х) классов, а также выпускников школ, еще не имеющих опыта работы. Методика **оценивает психологическую готовность, способности и профессиональные склонности** респондента к различным сферам работы с целью выбора будущей профессии и направления обучения **в рамках среднего профессионального образования (СПО)**.

## Структура теста

Комплекс тестирования «Профмастер» включает три блока:

**Условия работы.** Данный блок содержит 30 утверждений, оценивающих усидчивость, неприязнательность, физическую выносливость респондента – другими словами, его готовность справляться с возможными нежелательными аспектами работы.

**Способности.** Данный блок содержит 32 задания, направленных на оценку способностей ребенка в гуманитарной и технической сферах, а также на оценку уровня концентрации внимания. Кроме того, подсчитывается общий балл по данному блоку, который отражает уровень обучаемости и умственной работоспособности учащегося.

**Структура профессиональных склонностей.** Данный блок содержит 80 утверждений, направленных на диагностику склонностей (интересов, подкрепленных соответствующими личностными качествами) респондента к работе в следующих сферах труда: ручной труд, природа, техника, общение, творчество, риск, информация, обслуживание.

## Результаты тестирования

Отчет включает: индивидуальный профиль профессиональных склонностей, способностей и готовности к работе в разных условиях; список специальностей среднего профессионального образования, максимально соответствующих индивидуальным особенностям подростка, с краткой расшифровкой содержания данной специальности; развернутые текстовые интерпретации результатов. В отчете используется также коэффициент сходства.

**Коэффициент сходства** показывает, насколько профиль школьника (результаты теста по шкалам) совпадает с идеальными профилями специальностей, заложенных в тесте, другими словами, насколько та или иная специальность подходит школьнику.

## Образец результатов тестирования по методике «Профмастер»

### Образец диагностического профиля

Испытуемый: Иванов Иван Иванович

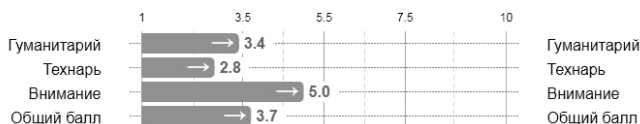
Возраст: 16 лет. Пол: мужской

### Профиль результатов

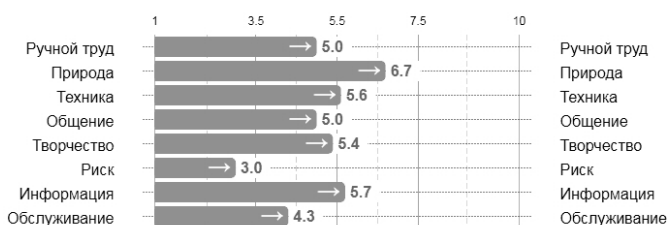
#### Готовность



#### Способности



#### Склонности



### Сходные профили по всем шкалам (фрагмент)

	Название	Заголовок	Сходство
1.	<b>Техник-технолог в пищевой промышленности</b>	Производство пищевых продуктов, организация и ведение технологических процессов, контроль качества продукции	0.72
2.	<b>Техник-технолог в химической и биохимической промышленности</b>	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования, управление технологическими процессами производства, контроль качества сырья и готовой продукции в области химии и биохимии	0.71
3.	<b>Фармацевт, медицинский лабораторный техник</b>	Изготовление и отпуск лекарственных препаратов; проведение клинических, микробиологических, иммунологических и санитарно-гигиенических лабораторных исследований	0.70

### Фрагмент словесной интерпретации результатов

#### +/- Усидчивость

Вы показали среднюю готовность к выполнению однообразной, монотонной работы. Если очень необходимо, Вы можете некоторое время этим заниматься, но делать подобный труд своей основной работой не рекомендуется.



# Профориентатор

## Сфера применения

Методика «Профориентатор» комплексно диагностирует интересы, способности и личностные качества подростка (8–11-й классы), соотнося их с выбором профессии и учебного заведения.

## Структура теста

Комплекс тестирования включает три блока:

**Структура интересов.** Данный блок состоит из 77 утверждений, оценивающих сферу интересов к восьми профессиональным сферам: техника, наука, искусство, общение, бизнес, информация, природа, риск. Выбор восьми областей деятельности осуществлялся разработчиками теста с опорой на теоретические подходы отечественной психологии труда (профессор Е. А. Климов) и американской психологии профессионального выбора (профессор Дж. Холланд).

**Структура интеллекта.** Данный блок включает 90 заданий на определение уровня развития основных способностей: вычисления, лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание. Кроме того, подсчитывается общий балл по данному блоку, который отражает уровень обучаемости и умственной работоспособности учащегося.

**Структура личности.** Данный блок состоит из 50 вопросов-утверждений, ориентированных на выявление следующих личностных качеств: активность, согласие, самоконтроль, эмоциональная стабильность, новаторство.

## Результаты тестирования

**Отчет включает:** индивидуальный профиль способностей, интересов и черт характера; список профессий и профильных классов, максимально соответствующих индивидуальным особенностям подростка; описание базовых компетенций; перечень ЕГЭ, которые нужно сдавать при поступлении на рекомендуемые специальности; развернутые текстовые интерпретации результатов; рекомендации по развитию с подбором конкретных тренинговых программ.

## **Образец результатов тестирования по методике «Профориентатор»**

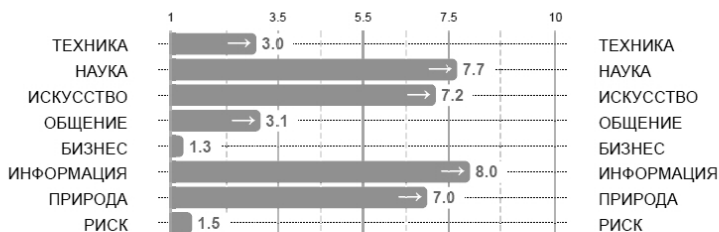
**Образец диагностического профиля**

Испытуемый: Иванов Иван Иванович

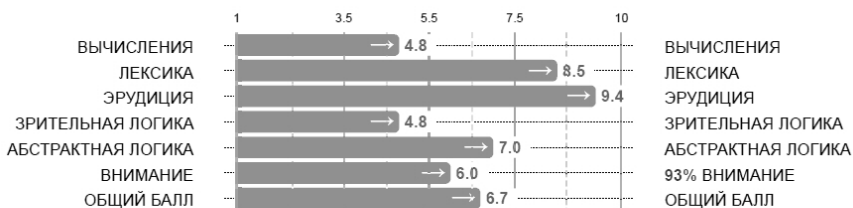
Возраст: 10-й класс и менее. Пол: мужской

## Профиль результатов

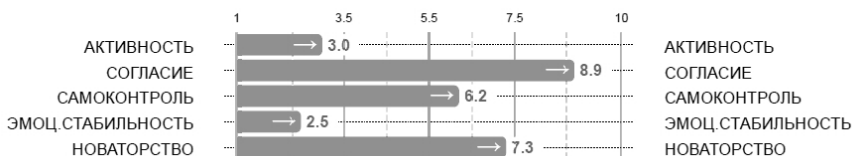
### ИНТЕРЕСЫ



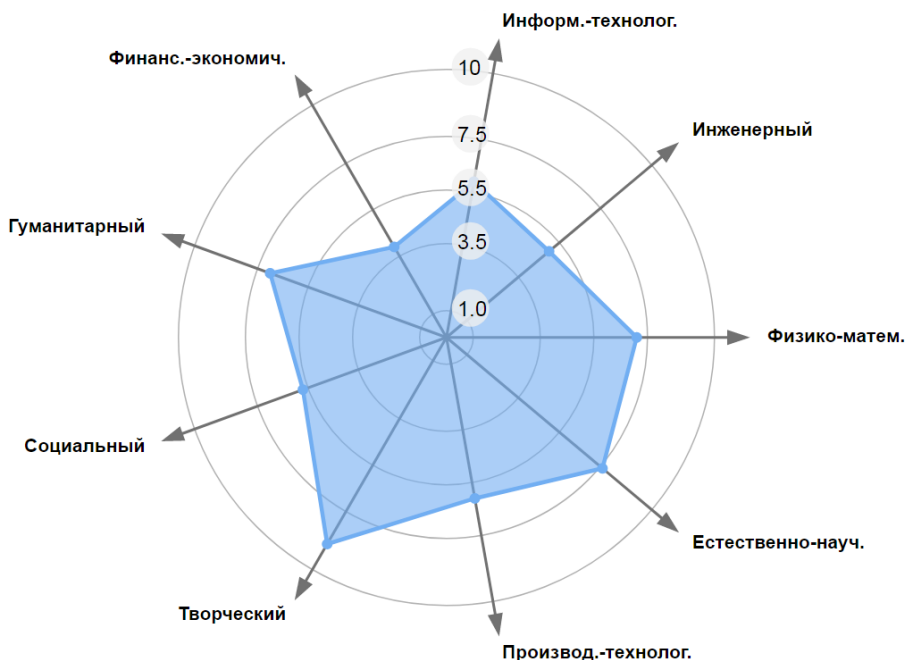
### СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА



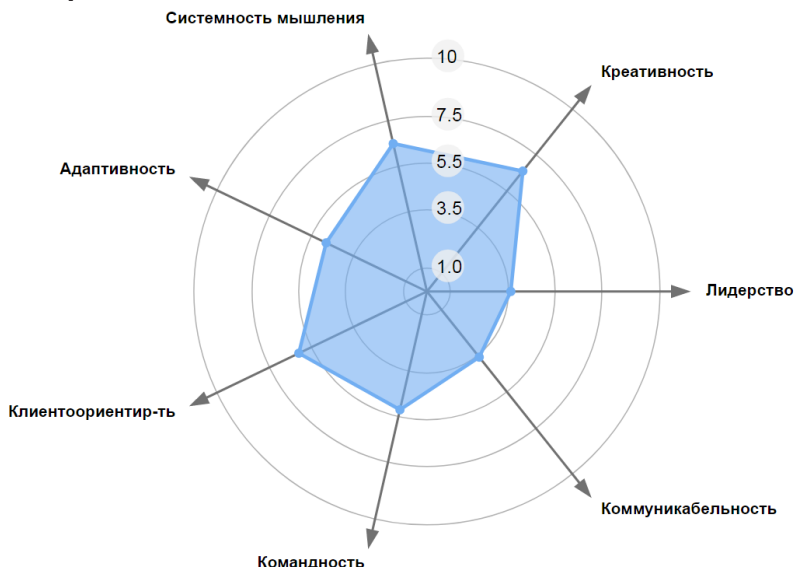
### ЛИЧНОСТЬ



## Рекомендации по направлениям обучения



## Универсальные компетенции



## Сходные профили по всем блокам (фрагмент)

№	Название	Сходство
1.	<b>Историк (страновед, искусствовед, культуролог)</b> <i>Ист*, рус, общ, гео, лит, ин.яз (история)/ Общ*, рус, ист, инф, ин.яз (культурология)</i>	0.78
2.	<b>Политолог, философ</b> <i>Ист*, рус, общ, гео, ин.яз (политология)/ Общ*, рус, ин.яз, ист, гео (публичная политика) /Общ*, рус, ист, инф, ин.яз (философия)</i>	0.73
3.	<b>Переводчик-филолог</b> <i>Лит*, рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание** (филология)/ Ин.яз*, рус, ист, лит, общ, инф (лингвистика, перевод и переводоведение)</i>	0.70
4.	<b>Педагог (гуманитарные науки)</b> <i>Общ*, рус, мат, физ, хим, инф, лит, ист, гео, биол, ин.яз, доп.испытание** (педагогическое образование)</i>	0.64
5.	<b>Дефектолог, специалист в области специальной психологии</b> <i>Биол*, рус, общ, мат, ин.яз, доп.испытание** (специальное дефектологическое образование)/ Общ*, рус, ист, био, мат, ин.яз (педагогика и психология девиантного поведения)</i>	0.64

## Фрагмент словесной интерпретации результатов

### Новаторство (+)

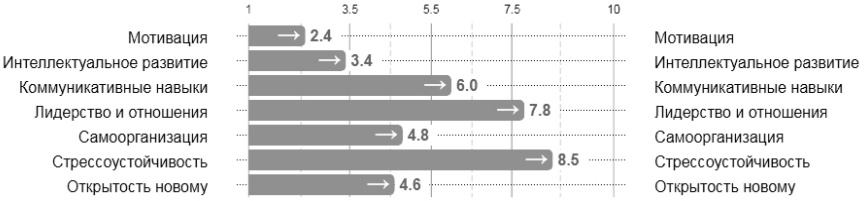
Вам, скорее, свойственны любознательность, потребность в новизне, нестандартных впечатлениях. У Вас широкие интересы, Вы можете быстро увлечься новыми знаниями, возможностями, открытиями. В любую работу Вы стремитесь внести что-то от себя, преобразовать окружающую Вас реальность. Вас привлекает, прежде всего, не то, что выгодно, а то, что позволяет развиваться, меняться и жить с интересом. При этом Вы не отказываетесь категорически от накопленного предыдущими поколениями опыта, но всё же стремитесь идти вперед «своим путем».



## Развитие

### Профиль результатов 2

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ



#### Фрагмент словесной интерпретации результатов

##### Лидерство и отношения

Вам было бы полезно посетить тренинги, расширяющие Ваши возможности и стили в общении с окружающими. Судя по тесту, Вы человек мягкий, дружелюбный и бесконфликтный, что, безусловно, очень ценно в отношениях. Однако Вы можете испытывать сложности в тех ситуациях, которые требуют от Вас большей решительности, независимости, твердости в отстаивании собственной позиции и интересов, умения отказывать или идти наперекор мнению большинства. Поэтому Вам будет полезно посетить ряд тренинговых программ по развитию навыков независимости и умения брать на себя лидерские роли.

Для повышения успешности в ситуациях взаимодействия с людьми вам может быть полезным участие в следующих развивающих проектах нашего Центра: тренинги «Свобода общения», «Самопрезентация», «Психологический театр».

#### Рекомендации смен лагеря «Профессионалы будущего»



# Профессьянс

Методика «Профессьянс: формула-7» – активизирующая игровая методика, разработанная Н. С. Пряжниковым на основе идей Е. А. Климова о формуле профессии. Методика предназначена для оперативного поиска (или уточнения) образа наиболее привлекательной для клиента профессии (группы профессий), а также для знакомства с основными группами характеристик профессионального труда.

## В чем может помочь методика «Профессьянс»?

Во взаимодействии с психологом клиент сможет составить образ наиболее подходящей ему профессии и сопоставить этот образ с характеристиками привлекательных профессий.

Консультация помогает лучше познать себя, определить, какие качества или способности нужно развивать для успешной профессиональной самореализации в привлекательной для учащегося области.

## Как проводится?

Проводится во взаимодействии учащегося и психолога-профконсультанта. В процессе профконсультации клиент раскладывает разноцветные карточки, как в пасьянсе. Отсюда и название методики – «Профессьянс» (от слов «профессия» и «пасьянс»).

Методика включает 66 двухсторонних цветных карточек, образующих семь групп характеристик профессиональной деятельности.

**Ценности жизни** – это то самое главное, для чего мы живем (семья, жизнь ради идеи, власть и известность и др.); важно, чтобы выбранная профессия не противоречила ценностям.

**Цели труда** – то, к чему человек стремится в процессе своей профессиональной деятельности (например, оценивать, исследовать, обслуживать и др.).

**Предметы труда** – это то, на что направлен труд человека (растения, животные, техника, информация и др.).

**Средства труда** – это орудия, с помощью которых человек воздействует на предмет труда (машины, знания, творческое мышление и др.).

**Условия и организация труда** (работа в офисе, командировки, экстремальные условия, работа на открытом воздухе и др.).

**Особые, специфические условия труда** (работа в постоянном движении, работа преимущественно сидя, риск, повышенная ответственность и др.).

**Способы коммуникации** – те условия, в которых человек взаимодействует с другими людьми: клиентами, коллегами и т. д. (дистанционное общение, работа в аудитории, индивидуальный труд и др.)

# Проф-IQ

## Сфера применения

Методика «Проф-IQ» ориентирована на учащихся 8–11-х классов, желающих узнать уровень развития своего интеллекта и основных познавательных способностей, а также понять, какие профессии будет легче всего освоить с имеющейся структурой интеллекта.

## Структура теста

Тест «Проф-IQ» состоит из 10 блоков, каждый из которых предназначен для измерения одного из компонентов структуры интеллекта:

1. Внимание.
2. Вербально-логическая память.
3. Трехмерные пространственные способности.
4. Вербальная логика.
5. Невербальная память.
6. Способность к работе с текстами.
7. Невербальная логика.
8. Словарный запас.
9. Математические способности.
10. Двухмерные пространственные способности.

Время выполнения каждого блока ограничено. Общее время работы с тестом составляет не более 1 часа 20 минут.

## Результаты тестирования

Отчет включает: графический профиль с результатами по каждому блоку; таблицу со значениями IQ для каждого компонента структуры интеллекта и обобщенных показателей (общего уровня интеллекта, вербального интеллекта, невербального интеллекта); текстовые описания результатов; упорядоченный список профессий с указанием коэффициента сходства полученных результатов с идеальным интеллектуальным профилем профессии.

### **Образец результатов тестирования по методике «Проф-IQ»**

#### **Образец диагностического профиля**

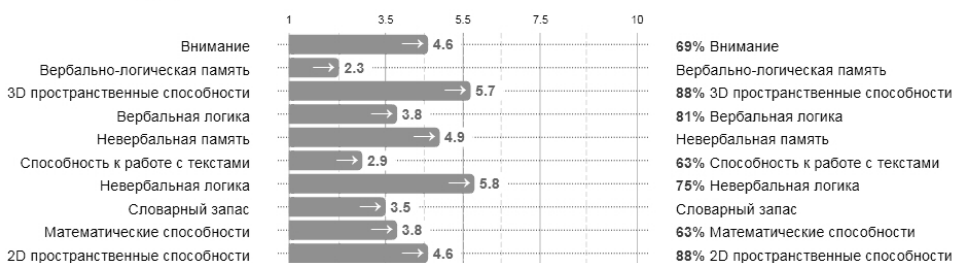
Испытуемый: Иванова Ольга Петровна

Возраст: 15 лет. Пол: женский

Класс: 10-й

## Шкальный профиль

### Компоненты структуры интеллекта



### Обобщённые показатели



## Таблица результатов

Номер шкалы	Название шкалы	IQ-балл
1	Внимание	93
2	Вербально-логическая память	76
3	3D пространственные способности	102
4	Вербальная логика	87
5	Невербальная память	96
6	Способность к работе с текстом	80
7	Невербальная логика	102
8	Словарный запас	85
9	Математические способности	87
10	2D пространственные способности	93
11	ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТА	89
12	ВЕРБАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ	81
13	НЕВЕРБАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ	98

## Фрагмент словесной интерпретации результатов

### Внимание

У Вас средний уровень развития внимания. В большинстве ситуаций Вы можете направлять восприятие на нужные объекты, удерживать восприятие на каком-либо одном или нескольких объектах и переключаться между воспринимаемыми объектами в соответствии с текущей задачей. Чаще всего Вы способны отвлекаться от остальных, потенциально доступных, но не нужных для выполнения задания стимулов, что дает возможность сохранять сосредоточенность и выполнять познавательную деятельность без серьезных ошибок.

# Профкарьера

## Сфера применения

Методика «Профкарьера» разработана для студентов, выпускников вузов и взрослых людей, которые хотят найти свое место на рынке труда, определиться с конкретной должностной позицией и построить индивидуальный вектор карьерного развития.

## Структура теста

Комплекс «Профкарьера» состоит из пяти блоков:

**Жизненные установки.** Первый блок (30 вопросов) определяет основные подходы к решению жизненных задач; оцениваются следующие шкалы: активная целеустремленность/пассивность, творческая свобода/поиск определенности, ответственность/легкомысленность.

**Интересы.** Второй блок (48 парных сравнений) диагностирует предпочитаемые командные роли: менеджер, предприниматель, коммуникатор, инноватор, специалист, функционалист, аналитик, администратор.

**Структура интеллекта.** Третий блок (72 задания) определяет уровень развития различных способностей: вычислительных, лексических способностей, эрудиции, зрительной и абстрактной логики, внимания.

**Мотивация.** Четвертый блок (56 парных сравнений) определяет основные профессионально важные мотивы: интерес, определенность, комфорт, творчество, деньги, взаимоотношения, преодоление, престиж. Кроме того, рассчитываются два генеральных фактора: ориентированность человека на условия работы/на профессиональные достижения и внешняя/внутренняя мотивация.

**Личность.** Пятый блок (60 вопросов) измеряет пять базовых личностных факторов: экстраверсия/интроверсия, мышление/чувство, интуиция/ощущение, планомерность/импровизация, доминантность/уступчивость. Также рассчитывается социальная желательность – стремление приукрасить информацию о себе в процессе тестирования.

## Результаты тестирования

Отчет включает: графический шкальный профиль с результатами по каждому блоку; рекомендации по типам должностных функций и типам карьеры; списки наиболее подходящих должностных позиций; текстовые описания результатов; рекомендации по развитию; описание базовых компетенций.

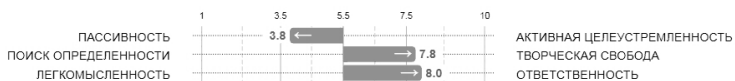
# Образец результатов тестирования по методике «Профкарьера»

Испытуемый: Иванов Иван Иванович

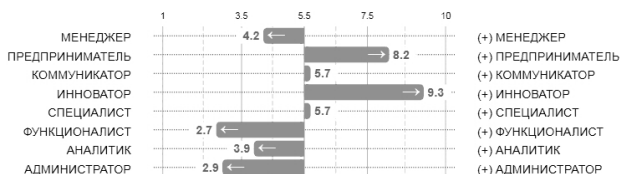
Возраст: 21 год. Пол: мужской

## Профиль результатов

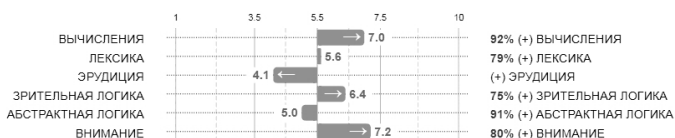
### Жизненные установки



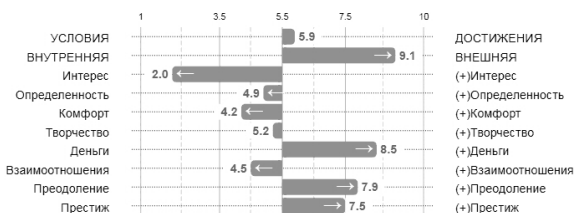
### Карьерные интересы



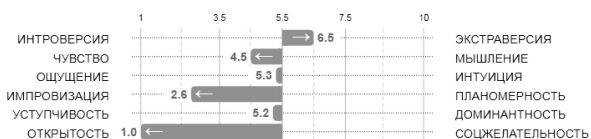
### Интеллектуальные способности



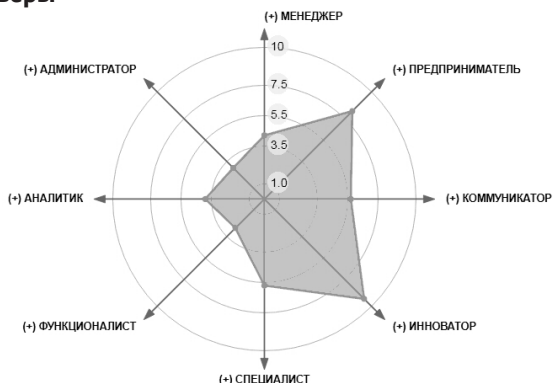
### Мотивация



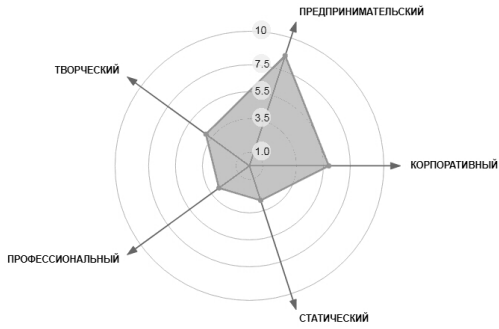
### Качества личности



## Вектор карьеры



## Тип карьеры



## Сходные профили по всем шкалам (фрагмент)

	Название	Сходство
1.	Pre-sale менеджер, консультант по продукту	0.68
2.	Продюсер (искусство, медиа)	0.67
3.	Специалист по тендерам	0.67
4.	SMM-специалист (маркетинг, интернет)	0.66
5.	BTL менеджер (маркетинг, продажи)	0.66
6.	Специалист по инвестиционному анализу	0.66

## Фрагмент словесной интерпретации результатов

### БЛОК «КАРЬЕРНЫЕ ИНТЕРЕСЫ»

#### ++ ИННОВАТОР

У Вас есть явный интерес к карьерному развитию, связанному с инновационной и «творческой» деятельностью. Скорее всего, Вам СЛЕДУЕТ ориентироваться на работу, которая будет включать в себя проектную деятельность, разработку или адаптацию новых продуктов, услуг и технологий. Это может быть работа в отделах разработки, дизайна, креатива и т.д. Возможно, Вам будет интересно заниматься самостоятельной творческой работой, например, на дому, или оказывать услуги другим людям и компаниям удаленно. В любом случае главное здесь - свобода творчества и возможность самостоятельно определять, чем и как заниматься.

### БЛОК «КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ»

#### ЭКСТРАВЕРСИЯ и ИНТРОВЕРСИЯ на одном уровне

Сбалансированная ориентация, как на «внешний», так и на «внутренний» мир. При прочих равных условиях такая сбалансированность – ваше преимущество, залог определенной гармонии. Вы – человек как действия, так и рассуждения. Для Вас одинаково важно иметь возможность побыть наедине с собой, вести размеренный уклад жизни, и, одновременно с этим, получать новые впечатления и вести активный образ жизни. Поддержание адекватного баланса интроверсии и экстраверсии позволит Вам реализоваться как во внешнем, так и во внутреннем плане.

Как правило, Вы не испытываете особых трудностей в общении, можете найти контакт с людьми. Потенциально Вы способны быть и приятным и

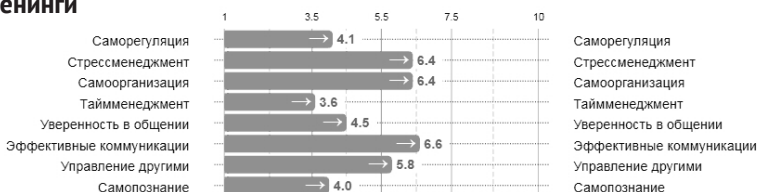
внимательным «слушателем», и, одновременно с этим, сами можете поговорить. Предпочитаете иметь определенный круг друзей, но и не против новых знакомств и отношений. Своими глубокими мыслями и переживаниями делитесь с окружающими не часто, но стараетесь долго не копить их «внутри». Ваша работа, видимо, должна органично сочетать в себе динамику и статику: общение, смена деятельности, командировки - этого не должно быть ни много, ни мало.

Решения предпочитаете принимать как самостоятельно, обдумав и взвесив «за» и «против», так и в обсуждении с другими людьми. Можете реализоваться как в групповых, так и индивидуальных формах деятельности. Активная деятельность может требовать от Вас обязательных периодов спокойствия и отдыха. В деле Вы можете проявлять как скорость и быстроту, так и усидчивость и сосредоточенность.

## Развитие

### Профиль результатов 2

#### Тренинги



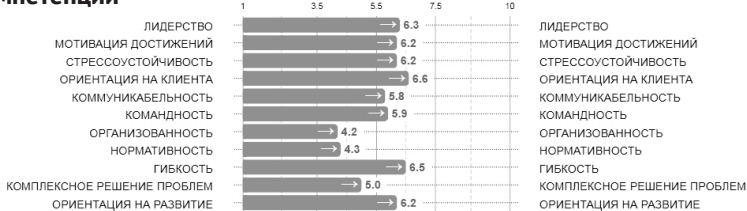
## Фрагмент словесной интерпретации результатов

### ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ (+)

Вам могут быть полезны тренинговые программы по развитию навыков эффективного общения с людьми (деловое общение, переговоры, налаживание контакта, работа с манипуляциями и т.д.). Данные программы рекомендуются тем, кто обладает хорошим потенциалом в сфере общения, уверен в себе и может работать (или уже работает) в сфере, связанной с активным взаимодействием с людьми (переговоры, продажи, обслуживание и т.д.).

#### Профиль компетенций

#### Компетенции



## Описание результатов по компетенциям (фрагмент)

### ЛИДЕРСТВО

В большинстве ситуаций проявляет лидерские черты: умеет воодушевлять людей, побуждать к работе, вести за собой.



# К Профконсультант

## Сфера применения

Комплекс «Профконсультант» разработан с целью диагностики профессиональной направленности взрослых людей, рассматривающих вопрос выборе профессии, смене направления деятельности, профессиональной переподготовке или получении второго высшего образования. Также может использоваться при профотборе и аттестации персонала.

## Структура теста

Методика включает три блока:

**Мотивация.** Первый блок, состоящий из 66 парных сравнений, диагностирует сферу профессиональной мотивации. Оценка идет по 14 факторам мотивации: творчество, помощь людям, общественная польза, общение, руководство, аналитика, контроль, интерес к процессу, командность, признание, деньги, связи, комфорт, проектность.

**Структура интеллекта.** Второй блок, состоящий из 72 заданий, направлен на определение уровней развития различных способностей – факторов умственной деятельности. Данный блок содержит пять шкал для оценки способностей: лексика, абстрактная логика, внимание, вычисления, зрительная логика. Дополнительно рассчитывается общий балл по интеллекту.

**Личность.** Третий блок, состоящий из 100 вопросов, ориентирован на выявление личностных качеств и измеряет пять базовых факторов: экстраверсия/интроверсия, согласие/независимость, самоконтроль/импульсивность, стабильность/эмоциональность, консерватизм/новаторство, а также дополнительный показатель по социальной желательности (стремлению респондента скрыть или приукрасить какую-то информацию о себе в процессе тестирования).

## Результаты тестирования

Отчет по результатам тестирования включает в себя: графический профиль, указывающий значения факторов по трем блокам; списки сходных профессий (отдельно по блокам и по всему тесту); круговую диаграмму (наиболее свойственные респонденту профессиональные сценарии); текстовые интерпретации (расшифровки результатов) по факторам; рекомендации по развитию, подбор тренингов; описание базовых компетенций (лидерство, мотивация достижений, стрессоустойчивость, ориентация на клиента, коммуникабельность, организованность, командность, лояльность, гибкость, комплексное решение проблем, ориентация на развитие).

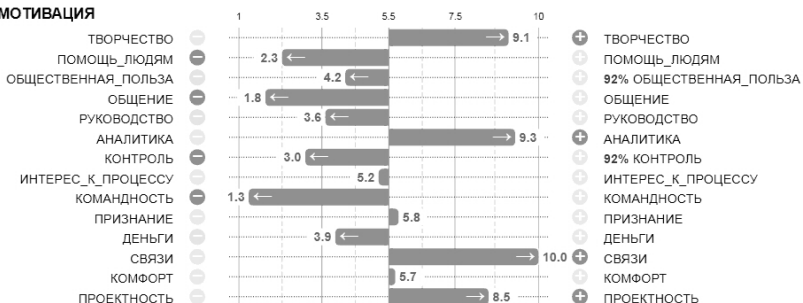
## Образец результатов тестирования по методике «Профконсультант»

Испытуемый: Иванов Иван Иванович

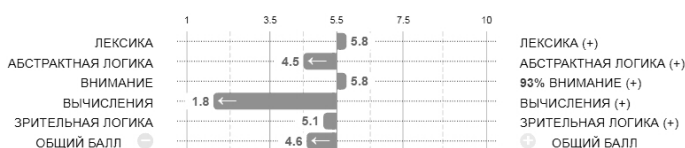
Возраст: 27 лет. Пол: мужской

### Профиль результатов

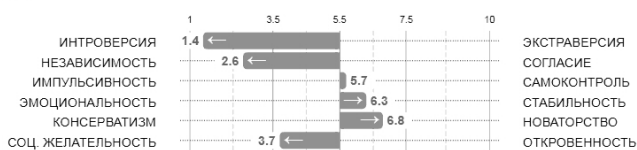
#### МОТИВАЦИЯ



#### СПОСОБНОСТИ



#### ЛИЧНОСТЬ



### Сходные профили по всем блокам (фрагмент)

№	Название	Сходство
1.	Веб-дизайнер	0.63
2.	Дизайнер-верстальщик	0.61
3.	SEO-оптимизатор, веб-аналитик	0.61
4.	Философ, политолог	0.61
5.	Звукорежиссер	0.60

### Фрагмент словесной интерпретации результатов ++ АНАЛИТИКА

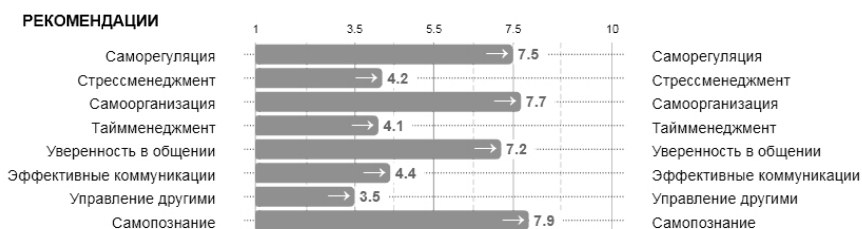
В работе для Вас крайне важна интеллектуальная составляющая деятельности. Вас привлекает регулярная работа с различного рода информацией, ее систематизация, упорядочивание и анализ. Постоянно узнавая новое и шлифуя свои навыки анализа и прогнозирования, Вы стремитесь к тому, чтобы прекрасно разбираться в своей области. Если Вы готовы к такого рода интеллектуальным нагрузкам, то Вы обязательно станете компетентным и знающим экспертом.

## Средний балл по фактору «САМОКОНТРОЛЬ-ИМПУЛЬСИВНОСТЬ»

Умеренная приверженность планомерному и целенаправленному стилю поведения - Вы способны аккуратно и точно выполнять работу, при необходимости - дисциплинированы, оперативны. Это - основные деловые качества, так необходимые в любой трудовой деятельности, особенно в профессиях с четко определенной продолжительностью рабочего дня, обязанностями, целями. Но в некоторых ситуациях Вы можете проявить неорганизованность, возможно поведение на основе чисто эмоциональных предпочтений и побуждений (что хорошо для представителей творческих профессий, деятелей сферы искусства). Вы достаточно гибки, мобильны. Главное - научиться управлять своей организованностью (уметь мобилизоваться или, наоборот, расслабиться в нужный момент).

## Рекомендации по развитию

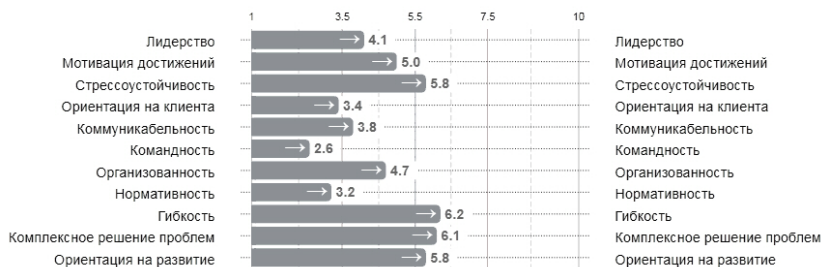
### Профиль результатов



## Фрагмент словесной интерпретации результатов УВЕРЕННОСТЬ В ОБЩЕНИИ (++)

Вам рекомендуются тренинговые занятия для развития уверенности в общении, готовности взаимодействовать с людьми, не испытывая от этого дискомфорта и не проявляя чрезмерных усилий (преодоление закрытости, недоверия, неуверенности или скованности по отношению к другим людям, развитие раскрепощенности и открытости в отношениях).

### Компетенции



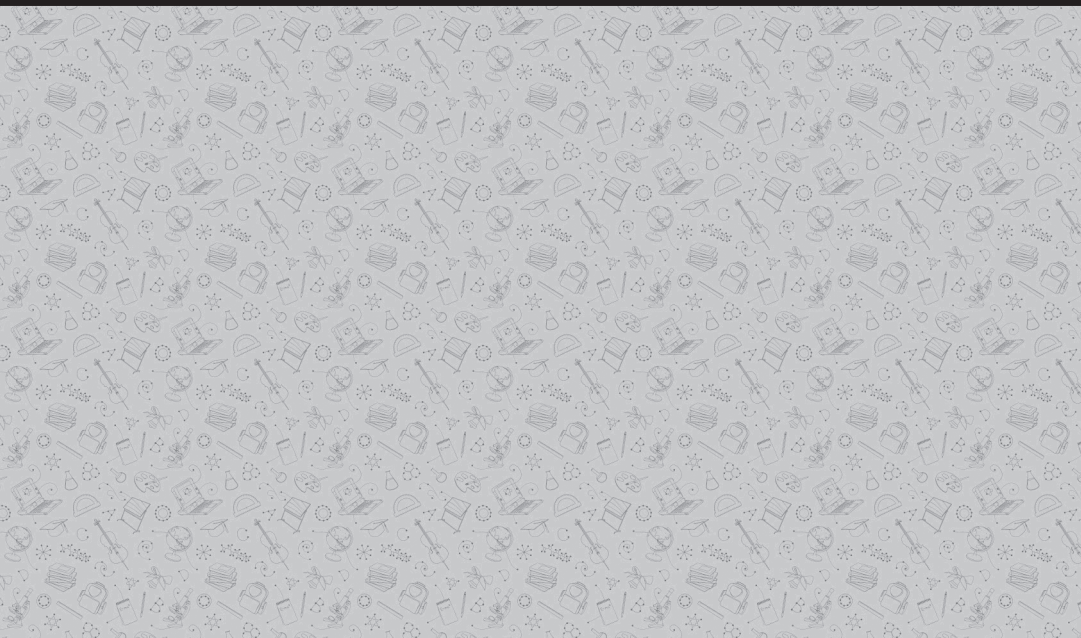
## Фрагмент словесной интерпретации результатов

### Гибкость

В целом легко адаптируется к изменениям, способен находить взаимоприемлемые решения, не препятствует внедрению новых технологий.



# Наши комплексные программы



# Профориентация +

Эффективная современная профориентация интегрирует различные подходы к решению проблемы. Ярким примером такой комплексной услуги может служить «Профориентация +».

«Профориентация +» позволяет определить сферу профессиональных интересов ребенка с помощью разных подходов (диагностического и активизирующего), которые отлично дополняют друг друга. Диагностический подход дает объективную оценку текущей ситуации, а активизирующий позволяет ребенку определить свои профессиональные склонности самостоятельно. Данная услуга помогает сделать профессиональный выбор, точнее совпадающий с индивидуальными особенностями ребенка.

## Как проводится?

«Профориентация +» включает следующие этапы:

- **«Профориентатор»** (см. стр. 30) или **«Профнавигатор»** (см. стр. 25).
- **«Профессьянс»** (см. стр. 34).
- **Консультация** с ребенком и его родителями. Сначала психолог разъясняет результаты тестирования, затем, после проведения игры «Профессьянс», сопоставляет результаты двух методик и подводит итоги.

## В чем преимущество?

- Сопоставление результатов дает более точную и объективную картину профессиональных склонностей подростка.
- Игровая форма позволяет активизировать у подростка интерес к профессиональному самоопределению и повысить мотивацию к профессиональному развитию.
- Услуга позволяет подростку и его родителям сопоставить свои точки зрения на будущее профессиональное развитие и прийти к оптимальному варианту.

**Продолжительность** – около 2,5 часов: 1 час – тестирование;

40 минут – разъяснение результатов теста; 40 минут – игровая методика «Профессьянс» и сопоставление полученных по обоим методикам результатов, подведение общего итога.

# Профориентация под ключ



После прохождения **Профориентации под ключ** с вероятностью 98% ваш ребенок поступит в колледж или вуз, соответствующий его склонностям и способностям.



**Профориентация под ключ** включает комплексную профориентацию, оценку текущих знаний, знакомство с подходящими профессиональными направлениями, индивидуальный план подготовки в вуз/колледж для вашего ребенка, а также сопровождение наставника.



Учебные заведения имеют разные уровни сложности, поэтому профэксперт подберет их таким образом, чтобы ваш ребенок при должном уровне подготовки точно поступил в один из них.

## Что дает «Профориентация под ключ»

- Определенность в выборе профессии и образования;
- Четкий план подготовки к экзаменам;
- Знакомство с различными профессиональными направлениями;
- Постановка промежуточных целей и помощь в самоорганизации;
- Наставничество и сопровождение профэксперта;
- Желание учиться и развиваться в профессии.

## Что будем делать?

### Проходим профориентационную диагностику

- Компьютерное тестирование интересов, способностей и особенностей личности. В результате ваш ребенок получит широкий список подходящих ему профессий с сфер деятельности.
- Профориентационная игра «Профессьянс». В диалоге с профэкспертом ваш ребенок сложит свою «идеальную формулу» профессии.



## Оцениваем знания и шансы поступления в определенные вузы

- Сдаем пробные ЕГЭ/ОГЭ по выбранным предметам у нашего партнера Центра Подготовки к ЕГЭ и ОГЭ «Талантум».
- С помощью эксперта определяем текущий уровень подготовки по каждому предмету, сильные и слабые стороны и даем рекомендации по планированию подготовки к экзаменам.



Консультируемся с профэкспертом и определяем конкретный список из 2-3 наиболее подходящих вам профессий и направлений профессионального развития.

Получаем рекомендации по конкретным 5 вузам/колледжам, в которые будете подавать документы.



Проходим развивающие профориентационные тренинги, на которых знакомимся с различными профессиональными направлениями.



## Делаем домашние задания

Профконсультант даст вам список обязательных “домашних заданий”: сходить на мастер-классы, дни карьеры или открытых дверей вузов, на профессиональные выставки, посмотреть фильм о профессиях, прочесть статьи. У вас появятся свои представления о рынке труда и рынке образования.



## Движемся к результату и получаем

- Ответы на текущие вопросы и контроль со стороны профконсультанта.
- Рекомендациями по развитию способностей и дальнейшим шагам к самоопределению.
- “Дорожную карту” по подготовке к поступлению в вуз.

# Продолжительность

От 4 до 8 недель.

График подбирается индивидуально.

Проходит в Центре или онлайн.

## **Программа включает:**

- Комплексную профориентационную диагностику;
- Консультации психолога-профэксперта (2 раза по 1 часу);
- Профориентационную игру;
- Пробные ЕГЭ/ОГЭ по профильным и обязательным предметам;
- Развивающие профориентационные тренинги (2 дня на выбор);
- Поддержку профэксперта, который будет сопровождать вас в течение всей программы (будет доступен по телефону или онлайн в рабочее время).;





# Наши каникулярные программы

# «Профессионалы будущего» – профориентационный выездной лагерь (7–11-й классы)

Наш Центр разработал серию лагерных программ, позволяющих подросткам погрузиться в специфику различных профессиональных областей. Эти программы реализуются в формате профессиональных смен, сочетающих обучение и отдых. Смены лагеря посвящены отдельным профнаправлениям или реализуют мультипрофильный подход:

- ProfСмена – мультипрофильная.
- iСмена – информационно-техническая.
- BizСмена – экономико-предпринимательская.
- MediaСмена – информационно-творческая.
- BrandСмена – экономически-творческая.
- SocialСмена – социально-психологическая.
- BioСмена – естественно-научная.
- DesignСмена – художественно-творческая.
- NeuroСмена – научно-информационная.

## Основные составляющие программы лагеря:

1. **Профтестирование** – диагностика способностей и профессиональных склонностей, которая позволяет учитывать объективные рекомендации к выбору будущей профессиональной деятельности школьника.
2. **Профкурсы** – цикл занятий по введению в профессию вместе со специалистом, который дает участникам реалистичные представления о видах деятельности в данной профессиональной области, предъявляемых к специалистам требованиях, специфике построения карьеры.
3. **Профтренинги** – цикл психологических занятий, направленных на развитие профессионально-личностных компетенций, необходимых для успешной деятельности в конкретной профессиональной области.
4. **Проекты** – профессиональные проекты, которые выполняются участниками в командах под руководством специалиста и при поддержке психолога, дают возможность получить практический опыт профессиональной деятельности.
5. **Проф-мастер-классы от экспертов** – посещение каждой смены успешными, признанными специалистами соответствующей профессиональной сферы, которые дают участникам возможность увидеть перспективы отрасли, представить особенности карьерного роста и

получить вдохновляющий пример для успешной профессиональной самореализации.

6. **Досуговые программы и игры** – спортивные и настольные игры, дискотеки, арт-события и другие интересные развлечения, которые позволяют ребенку отдохнуть, переключиться и обрести друзей по интересам.

**Формат:** программы реализуются в выездном формате на базе комфортабельного пансионата.

## Профориентационные каникулы (8–11-й классы)

ProfКаникулы – это серия лекций, профтренингов и мастер-классов для подростков, которые хотят изнутри познакомиться с различными современными профессиями, получить опыт практической деятельности под руководством профессионалов и оценить свой потенциал в выбранной области.

**Пятидневная программа включает в себя 5 профнаправлений:**

- Социально-гуманитарное направление.
- Творческое направление.
- Естественно-научное направление.
- Информационно-техническое направление.
- Финансово-экономическое направление.

### Как проводится?

Каждый день, посвященный определенному направлению, включает в себя:

- вводную лекцию по этому направлению;
- тренинг универсальных компетенций, необходимых в этом профнаправлении;
- два проф-мастер-класса с опытными специалистами ведущих компаний.

### В чем преимущество?

- Экономия времени: 1 неделя – более 10 профессий из разных сфер.
- Гибкость: можно посетить программу целиком или отдельные дни.
- Профессионализм: в проекте участвуют только самые яркие специалисты ведущих компаний, не только добившиеся успеха в своей области, но и способные вдохновить других на профессиональные достижения.

**Формат:** ProfКаникулы проводятся в городском формате на базе нашего Центра.

# Тренинговые каникулы (8–11-й классы)

Тренинговые программы Центра направлены на развитие трех видов универсальных компетенций, необходимых для успешного профессионального роста.

На каждой каникулах школьники могут развить сразу все три вида компетенций:

- волевые компетенции;
- социальные компетенции;
- интеллектуальные компетенции.

## Тренинги социальных компетенций (коммуникабельность, навыки сотрудничества и уверенное поведение)

### **Тренинг «Свобода общения»**

Это навыковый тренинг для подростков с высокой активностью и интересом к общению; для тех, кто хочет работать с людьми.

Участие в тренинге поможет школьникам:

- раскрыть свой коммуникативный потенциал;
- научиться быстрой адаптации в новой компании;
- эффективно преодолевать коммуникативные барьеры.

**Продолжительность:** 2 дня.

### **Тренинг «Самопрезентация»**

Это навыковый тренинг для подростков, испытывающих сложности с представлением себя и своих идей; для тех, кто хочет работать в бизнесе или проектной области.

Участие в тренинге поможет школьникам:

- научиться представлять себя перед аудиторией;
- контролировать свое вербальное и невербальное поведение;
- осознать, как создать привлекательный для собеседника образ себя.

**Продолжительность:** 1 день.

### **Тренинг «Психологический театр»**

Этот тренинг особенно полезен для замкнутых подростков, желающих стать более уверенными в себе.

На тренинге участники:

- разовьют умение работать с чувствами, эмоциями, состоянием;
- повысят уверенность в себе и лояльность к окружающим;
- обретут умение говорить да или нет, выражать свою точку зрения.

**Продолжительность:** 3 дня.

## Тренинги волевых компетенций (самоорганизация, управление временем и мотивация к развитию)

### **Тренинг «Управление временем»**

Это тренинг для тех, кому не хватает времени, и для тех, кто хочет стать более организованным или планирует работать в сфере бизнес-коммуникаций.

Старшеклассники научатся:

- планировать свое время более эффективно;
- оценивать свою деятельность и временные перспективы;
- расставлять приоритеты и распределять время для достижения целей.

**Продолжительность:** 2 дня.

### **Тренинг «Хочу учиться!»**

Эта программа мотивации к учебе необходима тем, кто хочет изменить свое отношение к процессу обучения, повысить успеваемость в выбранной сфере.

На тренинге участники:

- будут работать со своей мотивацией к познанию;
- усилят навык самообучения;
- построят свою временную перспективу и увидят ее связь с учебой.

**Продолжительность:** 3 дня.

### **Тренинг «Управление стрессом»**

Тренинг для подростков, испытывающих повышенный стресс в процессе учебы.

На тренинге участники:

- научатся легко справляться с состоянием напряженности и тревожности;
- узнают, как концентрироваться в состоянии повышенного стресса;
- научатся правильно отдыхать и восстанавливать силы.

**Продолжительность:** 2 дня.

## Тренинги интеллектуальных компетенций (повышение школьной успешности, навыки эффективной работы с информацией)

### **Тренинг «Внимание – сила»**

Тренинг будет полезен для тех, хочет развить умение быстро переключаться и концентрироваться, эффективно работать с информацией, освоить приемы самоорганизации.

Программа поможет участникам:

- увидеть сильные и слабые стороны своего внимания;
- освоить методы концентрации внимания;
- научиться распределять и переключать внимание в ответственных ситуациях.

**Продолжительность:** 2 дня.

### **Тренинг «Активация памяти»**

Данный тренинг будет полезен подросткам, которые хотят увеличить объем запоминаемого материала, а также качество запоминания.

На тренинге подростки:

- узнают, какие бывают виды памяти;
- освоят различные мнемотехники;
- научатся работе с большим объемом информации.

**Продолжительность:** 1 день.

### **Психологическая подготовка к экзамену**

Программа поможет повысить свою эффективность во время любых экзаменов.

На тренинге подростки смогут:

- отработать уверенное поведение при сдаче экзаменов, зачетов, контрольных работ;
- научиться управлять своим состоянием в стрессовых ситуациях;
- освоить эффективные тактики и стратегии подготовки к экзаменам.

**Продолжительность:** 1 день.

## Как проводится?

- На каждой каникулах можно как пройти программу из трех последовательно идущих тренингов, так и посетить отдельный интересный модуль.
- Интерактивные занятия проходят в небольших группах до 12 человек.
- Программу проводят профессиональные детские психологи.
- На занятиях есть разные формы активности: диалог, дискуссия, наблюдение, работа в мини-группах, деловые и командные игры и т. д.

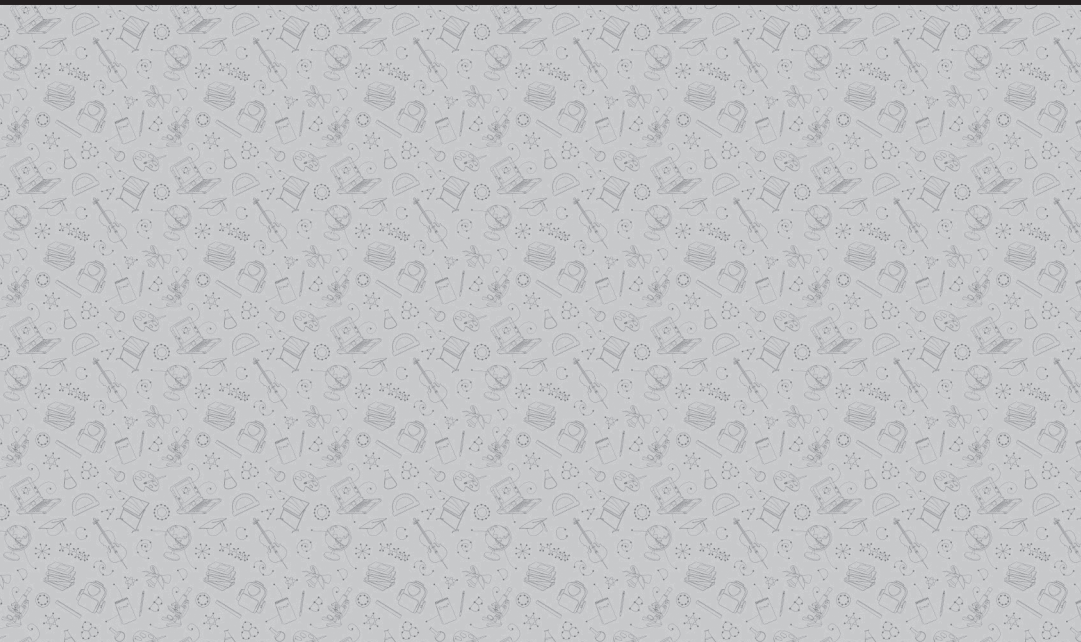
## В чем преимущество?

- Интересный для подростков, вовлекающий формат.
- Реальные позитивные изменения.
- Возможность многому научиться за непродолжительное время.
- Доброжелательная, творческая атмосфера.
- Тренинг-каникулы проводятся во время всех каникул в течение года.

**Формат:** тренинговые каникулы проводятся в городском формате на базе нашего Центра.



# Наши образовательно- консультационные услуги





# Выбор образования

## Индивидуальные консультации по подбору учебных заведений и по вопросам образования

На консультации подробно рассматриваются вопросы образования, подбираются учебные заведения и обсуждаются особенности поступления и обучения в колледжах и вузах по интересующим клиента специальностям и вариантам профессионального развития. Клиенты получают актуальную информацию о системе российского образования, о специфике государственных и негосударственных вузов Москвы, о подготовке к поступлению и обучению в вузах.

На консультации возможно также обсуждение следующих вопросов:

- Как выбрать вуз и как поступать. Подготовка к поступлению в вузы.
- Какие именно учебные заведения подходят именно вашему ребенку, в чем специфика каждого учебного заведения?
- Государственное и негосударственное образование: что должен знать абитуриент о негосударственном вузе и специфике обучения в нем; как отличить негосударственный вуз и его диплом от государственного.
- Платное и бесплатное образование.
- Образовательные программы системы высшего образования РФ (подготовка бакалавров, специалистов, магистров); плюсы и минусы систем; как различать их по образовательным стандартам.

**Продолжительность консультации:** от 1 часа.

Консультирование проводится в удобное для вас время в выходные и будние дни по предварительной записи.



Наши услуги  
для взрослых

# Карьерное консультирование

В нашем Центре предлагаются услуги для различных возрастных категорий. Одно из приоритетных направлений работы со взрослыми людьми – карьерное консультирование.

Получение профессии, построение карьеры занимают важное место в жизни любого взрослого человека. От того, насколько верно выбраны направление профессионального развития и путь достижения поставленных целей, зависят реализованность и успешность человека.

**Карьерное консультирование** – комплекс методов, помогающих решить вопрос о выборе пути профессионального развития и карьерного роста. Комплекс включает диагностику с использованием методик «Профконсультант» (см. стр. 40) или «Профкарьера» (см. стр. 36), консультацию с карьерным экспертом, помощь в подготовке резюме.

В список дополнительных услуг входят:

- **Резюме**

Индивидуальная консультация для соискателей, по результатам которой составляется эффективное резюме, отражающее ваши конкурентные преимущества на рынке труда и выделяющее вас среди других соискателей.

- **Индивидуальная консультация по карьере**

На консультации вы сможете обсудить со специалистом любые вопросы, касающиеся построения карьеры, отношений в коллективе, адаптации на новом месте работы, преодоления профессиональных кризисов, разрешения проблемных ситуаций на работе.

- **Размещение резюме и сопровождение поиска работы**

Для клиентов Центра, обратившихся за услугой «Резюме», мы предлагаем дополнительные услуги по размещению резюме соискателя на интернет-ресурсах и комплексному сопровождению поиска работы.

## В каких случаях эффективно карьерное консультирование?

У вас широкий круг интересов, вы обладаете различными навыками и поэтому сложно решить, в какой области получится реализовать себя. Вы не можете определиться, какая же профессия вам по душе. Или, достигнув результатов в профессии, вдруг осознаете, что занимаетесь

не своим делом.

А возможно, вы заметили, что эффективность профессиональной деятельности снизилась, участились конфликты с коллегами, ухудшилось самочувствие.

## Карьерное консультирование может помочь:

- студентам и выпускникам профессиональных учебных заведений, желающим спланировать собственную карьеру, а также сделать свое обучение более эффективным и целенаправленным;
- людям, не получающим удовлетворения от своей работы и, возможно, решившим сменить сферу профессиональной деятельности;
- тем, кто в своей профессии достиг того, к чему стремился, и не знает, куда и как двигаться дальше;
- тем, кто не может самостоятельно оценить свои профессиональные перспективы;
- всем, кому необходим профессиональный, непредвзятый взгляд со стороны на сложившуюся в профессиональной жизни ситуацию (иногда даже этого бывает достаточно для ее изменения в лучшую сторону).

## Почему обязательно обращаться за помощью к специалисту?

Вы будете точно знать, с чего начинать свою карьеру. Это позволит вам не тратить драгоценные годы на бесполезную трудовую деятельность. Вы будете владеть достоверной информацией о себе и сумеете грамотно распорядиться ею.

И, наконец, только специалист владеет всеми необходимыми средствами определения вашей профессиональной направленности и будет работать, учитывая именно ваши индивидуальные особенности.

# Программы для родителей

## Лекционная программа для родителей. Услуга «Проффлекторий»

Бесплатные лекции, которые могут быть полезны как родителям подростков и абитуриентов, так и родителям младших школьников и дошкольников.

### **Программа «Проффлектория» для родителей подростков**

Специалисты-профориентологи расскажут, что делать для верного выбора жизненного пути и как помочь ребенку научиться выбирать. Вы сможете узнать о разных подходах в профориентации, о том, чем может помочь профтестирование и насколько верны его результаты. На лекции расскажут об особенностях подросткового возраста и опасностях для полноценной профориентации, которые этот возрастной период в себе таит, а также о том, что нужно сделать, чтобы избежать типичных ошибок.

### **Программа «Проффлектория» для родителей детей 5–10 лет**

Нейропсихолог расскажет о том, на что родителям следует обращать внимание, оценивая развитие ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте. Вы узнаете, почему родители часто не замечают нарушений психического развития ребенка, какие ошибки они совершают, занимаясь подготовкой ребенка к школе, чем нейропсихолог может помочь ребенку, который задумывается над выбором профессии. Родители смогут узнать, как правильно развивать способности ребенка с учетом индивидуальных особенностей мозгового обеспечения психических функций.

Формат встречи предполагает ответы на интересующие аудиторию вопросы.

**Продолжительность:** от 1 часа до 2 часов.

## Диагностика стиля воспитания в семье. Услуга «Стиль воспитания»

Индивидуальная консультация для родителей, которых волнуют непростые взаимоотношения с детьми.

Приведя своего ребенка на профориентацию, родители имеют возможность не только узнать о профессиональных наклонностях своего сына или дочери, но и получить консультацию опытного психолога по сложным вопросам взаимодействия родителей и подростков в семье.

Удобство услуги заключается в том, что можно побеседовать с психологом, пока школьник проходит профориентационное тестирование в компьютерном классе.

**Услуга включает** компьютерное тестирование и консультацию психолога.

### **Методика «Стиль воспитания» позволяет:**

- объективно оценить особенности воспитания подростка в семье;
- разобраться в возможных причинах конфликтов, сложностей, непонимания с сыном/дочерью;
- осознать, что нужно делать конкретно, чтобы изменить ситуацию.

### **В процессе консультации психолог поможет ответить на вопросы:**

- как родители воспитывают своего ребенка;
- почему они воспитывают его именно так;
- как скорректировать свой стиль воспитания, чтобы отношения с ребенком были более гармоничны.

### **Результаты**

По итогам тестирования родители получают распечатку результатов, текстовую интерпретацию результатов и, при необходимости дальнейшей коррекционной работы, контакты высококвалифицированных специалистов.

**Продолжительность услуги:** 45 минут.

## Профконсультант-экспресс

Пока ребенок проходит профориентационный тест, у родителей тоже есть возможность пройти профдиагностику и получить консультацию для себя. Услуга подходит для тех, кто задумывается о верности выбора своей профессии, о смене места работы, но не готов к длительным процедурам.

### **«Профконсультант-экспресс» включает:**

- психологическое компьютерное тестирование;
- консультирование.

**Общая продолжительность:** 1 час. Тестирование и консультирование проходит в то время, когда ваш ребенок выполняет профориентационный тест.



Запись на услуги  
Центра

**Адрес** 121170, Москва, Кутузовский пр-т,  
д. 36, стр. 3, под. 5, этаж 2,  
офис 315 (ст. м. «Кутузовская»,  
«Парк Победы»).

---

**Телефон/факс** (495) 252-07-30, 988-19-33  
ежедневно с 9:00 до 19:00

---

**Наши сайты** [www.proforientator.ru](http://www.proforientator.ru)  
[www.profkonsultant.ru](http://www.profkonsultant.ru)  
[www.teletesting.ru](http://www.teletesting.ru)